

ҚР ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ МИНИСТРЛІГІ
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
«СЕМЕЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕЗИДЕНТТЕРГЕ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандық коды: 7R09138

Мамандықтың атауы: Отбасылық медицина

Семей қ, 2020 ж.

G-041.09.03.06-2020

Образовательная программа,
резидентура,

Ред. 01. Стр. 2 из 18

«Отбасылық медицина» резидентура мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтарға арналған мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа және стандартты кәсіптік оқыту бағдарламаларына» сәйкес жасалған.

Білім беру бағдарламасы «Отбасылық медицина» кафедра отырысында талқыланған «27» мамыр 2020 г. Хаттама № 10

Кафедра меңгерушісі С.М. Казымов Казымов М.С.

Білім беру бағдарламасы Академиялық Комитетпен бекітілген «25» 06 2020 ж. Хаттама № 8

Төраға, басқарма төрағасының академиялық жұмыс жөніндегі орынбасары Ж.А. Жанаспаев Жанаспаев М.А.

МАЗМҰНЫ

№	Атаулар	Бет
1	Терминдер мен анықтамалар	3-4
2	Қысқартулар	5
3	Контактiлi ақпараттар	5
4	Бiлiм беру бағдарламасының құжаты	6
5	Бiлiм беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар (құзыреттiлiк, оқыту нәтижелерi)	6-12
6	Тәртіп, мазмұны	13-14
7	Пәндердi құзыретi бойынша бөлуге арналған матрица	15
8	Бiлiм беру әдiстерi	16-17
9	Бағалау критерийлерi	18

1. Терминдер мен анықтамалар

Академиялық кредит - бұл студенттің және (немесе) оқытушының ғылыми және (немесе) оқу жұмысының (жүктемесінің) көлемін өлшеуге арналған бірыңғай бірлік;

Резидентура базасы - денсаулық сақтау министрі белгілеген тәртіппен резидентура бағдарламасын немесе оның бір бөлігін іске асыруға құқығы бар жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымының клиникасы немесе денсаулық сақтау ұйымы;

Жоғарғы оқу орыны компоненті (ЖОО) - білім беру бағдарламасын меңгеру үшін университет өзі анықтайтын академиялық пәндер тізімі және академиялық кредиттердің тиісті минималды мөлшері;

Резидентура студентіне арналған жеке оқу жоспары (ЖОЖ) - резидентура білім алушысының резидентураның білім беру бағдарламасы негізінде ғылыми жетекшінің көмегімен әр оқу жылы үшін өзі қалыптастыратын оқу бағдарламасы;

Студенттердің қорытынды аттестаттациясы - бұл тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында өткізілетін рәсім.

Біліктілік - резидентура түлегінің кәсіптік қызметті жүзеге асыруға немесе білімін жалғастыруға білім беру құжатында көрсетілген кәсіби дайындығының түрі мен дәрежесі.

Біліктілік - дайындық деңгейі, алған кәсібі мен мамандығы бойынша қызметтің белгілі бір түрін сауатты орындауға дайындық;

Клиникалық тәлімгер - кәсіби құзыреттілік шеңберінде резидентура студенттерінің практикалық дағдыларын дамыту үшін медициналық ұйымның немесе медициналық білім беру ұйымының басшысы тағайындайтын, кемінде бес жылдық жұмыс тәжірибесі бар медициналық маман;

Негізгі құзыреттіліктер - студенттердің моральдық-этикалық нормаларға қайшы келмейтін табысты шешімдер қабылдау үшін танымдық және практикалық дағдылар мен дағдыларды біріктіруге дайындығын анықтайтын мета-пәндік қабілеттер.

Құзыреттілік - оқу процесінде алған білімдерін, біліктері мен дағдыларын кәсіби іс-әрекетте іс жүзінде қолдана білу

Таңдау компоненті (ТК) - білім беру бағдарламасын меңгеру үшін ұйым өзі анықтайтын оқу пәндерінің тізімі және академиялық кредиттердің тиісті минималды мөлшері;

Резидентураның білім беру бағдарламасы - бұл оқытудың мақсаттары, нәтижелері мен мазмұны, оқу үдерісін ұйымдастыру, оларды жүзеге асыру әдістері мен тәсілдері, оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері кіретін білім берудің негізгі сипаттамаларының біртұтас кешені;

Міндетті компонент - мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында белгіленген және студенттер білім беру бағдарламасында міндетті түрде оқитын оқу пәндерінің тізімі және академиялық кредиттердің тиісті минималды мөлшері;

Медициналық білім беру бағдарламалары бойынша студенттердің білімі мен дағдыларын бағалау - білім алушылардың білім беру бағдарламаларын меңгеру сапасын және медициналық қызмет көрсетуге қажетті құзыреттіліктің (білім мен дағдылардың) қалыптасу деңгейін бағалау;

Біліктілік тағайындау - бұл кәсіби қызметтің тиісті түрі шеңберінде жұмысты орындау үшін қажетті жеке қабілеттердің, кәсіби білімнің, қабілеттер мен дағдылардың жиынтығын растау процедурасы;

Білім алушыларды аралық аттестациясы - студенттердің бір оқу пәнінің бір бөлігінің немесе бүкіл көлемінің мазмұнын оқу аяқталғаннан кейін меңгеру сапасын бағалау мақсатында жүргізілетін рәсім

Кәсіби құзыреттіліктер - маманның кәсіби іс-әрекетті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін білім, білік және дағдыларға, сондай-ақ жеке қасиеттерге негізделген кәсіби міндеттер жиынтығын шеше алу қабілеті;

Резидентура - клиникалық мамандықтар бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі жоғары медициналық білім алу нысаны;

Оқу нәтижелері - білім алушының білім беру бағдарламасын игеру барысында көрсеткен білімі, білігі мен дағдылары, және қалыптасқан құндылықтар мен көзқарастар, бағалау арқылы расталады;

Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ) - оқу жұмысының бір түрі, бұл оқу жоспарына енгізілген әр модуль / пән бойынша студенттің өзіндік жұмысын қарастырады. Өзіндік жұмыс барысында резидентура студенті теориялық материалды игереді, теориялық материал туралы білімдерін практикалық түрде бекітеді (кезекшілік, пациенттерді қадағалау, практикалық дағдыларды меңгеру және т.б.); алынған білім мен практикалық дағдыларды жағдайды талдау және дұрыс шешім қабылдау үшін қолданады (топтық пікірталастар, іскерлік ойындар, жағдайды талдау, жобаны әзірлеу және т.б.); алған білімдері мен дағдыларын өзінің позициясын, теориясын, моделін қалыптастыру үшін қолданады (зерттеу жұмысына қатысу). Өзіндік жұмысты бақылау және оның нәтижелерін бағалау екі форманың бірлігі ретінде ұйымдастырылады: өзін-өзі бақылау және өзін-өзі бағалау; мұғалімдердің бақылауы мен бағалауы және т.б.

Резидентура оқушысы - клиникалық мамандықтар бойынша жоғары медициналық білімнің жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын меңгеретін маман;

Мамандық - мақсатты оқыту және жұмыс тәжірибесі арқылы алынған, белгілі бір қызмет түріне қажетті, тиісті оқу құжаттарымен расталған білім, білік және дағдылар кешені;

Үлгілік оқу жоспары (ҮОЖ) - денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекіткен, міндетті компоненттің және факультативті компоненттің пәндері бойынша кредиттердің минималды мөлшерін көрсететін білім беру бағдарламасының құрылымы мен көлемін регламенттейтін білім беру құжаты.

2. Қысқартылған сөздер (алфавитке сәйкес)

ЖОО	Жоғарғы оқу орыны компоненті
КҚ	Кәсіби құзыреттіліктер
КТ	Клиникалық тәлімгер
МК	Міндетті компонент
НҚ	Негізгі құзыреттіліктер
СӨЖ	Студенттің өздік жұмысы
ТК	Таңдау компоненті
ҮОЖ	Үлгілік оқу жоспары

3. Контакттілі ақпараттар:**«Отбасылық медицина» резидентура мамандығы бойынша жауапты:**

Адилгожина Салтанат Муратбековна «Отбасылық медицина» кафедре ассистенті м.ғ.к.

Электронды пошта: saltanat.adilgozhina@nao-mus.kz

Жұмыс орны: НАО МУС Отбасылық медицина кафедрасы

Телефон, WhatsApp: 87778512218

Декан орынбасары: Омаргалиева Жанат Амантаевна

Мектептер: Дипломнан кейінгі білім беру мектебі

Электрондық пошта мекен-жайы: Zhanat.omargaliyeva@nao-mus.kz

Кабинет: 214

WhatsApp бар телефон: 87752730076

Сыбайлас жемқорлықпен күрес жөніндегі қоғамдық кеңес:

Болатбеков Данияр Болатбекұлы

Электрондық пошта мекен-жайы: daniyar.bolatbekov@nao-mus.kz

Телефон (WhatsApp) 8 701-918-0077

Психолог-социолог: Асылбекова Айгерим Мухаметбековна

Электрондық пошта мекен-жайы: aigerim.asylbekova@nao-mus.kz

Кабинет: 301

Телефон с WhatsApp: 87054709931

Құқықтық қолдау: Садиярұлы Ілияс - заңгер

Электрондық пошта мекенжайы: ilyas.sadiyaruly@nao-mus.kz

Кабинет: 133

Кафедра: Құқықтық қамтамасыз ету бөлімі

WhatsApp-пен жұмыс телефоны: 8 (7222) 56 28 88

ЖОО сайтына сілтеме: <https://semeymedicaluniversity.kz>

4. Білім беру бағдарламасының паспорты.

Білім беру бағдарламасының мақсаты	Отбасылық медицина 7R09138 мамандығы бойынша өзіндік жұмыс үшін медициналық мамандардың сапасына қойылатын заманауи талаптарға жауап беретін білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау
Білім беру аймағы	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім
Дайындық бағыты	Резидентура
Білім беру бағдарламасының тобы	R038
Білім беру бағдарламасы	Резидентура «Отбасылық медицина»
Біліктілік	Отбасылық дәрігер
Резидентура бойынша білім беру бағдарламасын игергісі келетін адамдардың алдыңғы білім деңгейі	«Отбасылық медицина» резидентурасына жоғары медициналық білімі (6 жыл) немесе негізгі медициналық білімі (5 + 1), «дәрігер» біліктілігі бар интернатураның аяқталғанын растайтын құжаты бар адамдар қабылданады.

5. Білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар**Кесте 1. Негізгі құзыреттіліктер (НҚ)**

Негізгі құзыреттіліктер коды	Атауы	Мазмұны
НҚ-1	Науқасқа курация	клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және медициналық көмектің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибеге негізделген тиімділігін бағалайды.
НҚ-2	Коммуникация мен ынтымақтастық	пациент үшін ең жақсы нәтижеге жету үшін пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара әрекеттесе алады.
НҚ-3	Қауіпсіздік пен сапа	тәуекелдерді бағалай алады және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз етудің тиімді әдістерін қолдана алады.
НҚ-4	Қоғамдық денсаулық сақтау	өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби топтардың құрамында жұмыс істейді.
НҚ-5	Зерттеу	адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер базасын тиімді қолдана алады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.
НҚ-6	Оқу және даму	өз бетінше оқуға және кәсіби топтың басқа мүшелерін

		дайындауға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.
--	--	---

Кесте 2. Клиникалық құзыреттілік деңгейлері

E	Жедел жағдайды анықтауға және шұғыл көмек көрсетуге қабілетті
PD	Алдын ала диагностика туралы білімі бар, пациентті науқасқа зиян келтірмей, уақытылы және дұрыс бағытта жүргізеді
D	Диагноз қойылғаннан кейін емделуге сілтеме жасай алатын білімі бар
DT	Топтың көмегінсіз диагноз қоюға және емдеуге қабілетті (командалық жұмыс)
DTT	Топпен (ұжыммен) жұмыс жасау арқылы диагноз қоюға және емдеуге қабілетті
P	Алдын алу шараларын қолдана білу (алғашқы, қайталама, үшінші) алдын-алу

Кесте 3. Резиденттің меңгеретін нозологиялары мен жағдайлардың тізімі

№	Аурулар мен жағдайлардың тізімі	Уровень освоения
1.	Созылмалы обструктивті өкпе ауруы	DT, P
2.	Бронх демікпе	DT, P, E
3.	Ауруханадан тыс пневмония	DT, P
4.	Өкпе эмболиясы	DT, P, E
5.	Жүректің ишемиялық ауруы	DT, P, E
6.	Артериалды гипертензия	DT, P, E
7.	Жүрек жеткіліксіздігі	DT, P, E
8.	Жүрек ырғағының бұзылысы	DT, P, E
9.	Асқазан және 12 елі ішек жарасы	DT, P, E
10.	Гастроэзофагеальды рефлюкс ауруы	DT, P
11.	Ішек тітіркену синдромы	DT, P
12.	Созылмалы гепатит	DT, P
13.	Сазылмалы панкреатит	DT, P
14.	Буын синдромы	DT, P
15.	Дәнекер тін аурулары	D, P
16.	Теміржетіспеушілік анемия	DT, P
17.	B-12 дәрумені жетіспеушілігі және фолий тапшылығы анемиясы	DT, P
18.	Гемолитикалық анемия	D, P
19.	Жедел лейкоз	D, P
20.	Созылмалы лейкоздар	D, P
21.	Гипотиреоз	DT, P
22.	Гипертиреоз	DT, P
23.	Аутоиммунды тиреоидит	DT, P
24.	Қант диабеті 1 тип	D, P, E
25.	Қант диабеті 2 тип	DT, P, E

26.	Зәр шығару жолдарының инфекциясы	D, P
27.	Созылмалы бүйрек ауруы	D, P
28.	Бүйрек тас ауруы	D, P, E
29.	Жедел гломерулонефрит	D, P, E
30.	Созылмалы гломерулонефрит	D, P
31.	Жаңа туған кезеңдегі ірінді-септикалық аурулар	DT, P
32.	Туа біткен ақаулар. Жаңа туылған нәрестелердің сарғаюы	D, P
33.	Жүктілік кезінде, жүктілікке дейін балада рахиттің алдын-алу	DT, P
34.	Балалардағы диатез және конституциялық ауытқулар	D, P
35.	Дене дамуын бағалау, ерте жастағы балалардың даму мақсатындағы күтім	DT, P
36.	2 айға дейінгі балалар ауруын кешенді жүргізу	DT, P, E
37.	2 айдан 5 жасқа дейінгі балалар ауруларын кешенді жүргізу	DT, P, E
38.	Лимфаденопатиялардың дифференциалды диагностикасы	D, P
39.	Семіздік	DT, P
40.	Балалардағы конвульсиялық жағдайлар	DT, P, E
41.	Балалардағы өткір ларингит	DT, P, E
42.	Ауруханадан тыс диагностика және әйел жыныс мүшелерінің жедел және созылмалы қабыну аурулары кезіндегі жалпы тәжірибе дәрігерінің тактикасы	DT, P
43.	Физиологиялық босануды жүргізу	D, P
44.	Ерте және кеш токсикоз: этиологиясы, клиникалық көрінісі, емі. Түсік.	DT, P, E
45.	Акушерлік және гинекологиядағы төтенше жағдайлар	D, P, E
46.	Менструальдық циклдің бұзылуы. Аменорея біріншілік және екіншілік альгодисменорея. Жатырдан қан кету	D, P, E
47.	Әйел жыныс мүшелерінің және сүт бездерінің түзілістері. Қатерсіз және шекаралық ісіктер	D, P
48.	Қатерлі ісіктер (сыртқы жыныс мүшелерінің қатерлі ісігі, жатыр, жатыр саркомасы, аналық без қатерлі ісігі, сүт безі қатерлі ісігі)	D, P
49.	Әйелдердегі экстрагениталды аурулар	DT, P
50.	Сальмонеллез. Дизентерия. Холера	D, P
51.	Тағамдық токсикоинфекция. Ботулизм	D, P
52.	Амебиаз. Лямблиоз	D, P
53.	Фекальды-оральды таралу механизмі бар вирустық гепатит (А, Е)	D, P
54.	Тұмау және жедел респираторлық вирустық инфекция	DT, P, E
55.	Ересектердегі бала кезіндегі ауа-тамшылы инфекциялар (қызылша, қызамық, желшешек, паротит инфекциясы)	DT, P
56.	Менингококкты инфекция	D, P
57.	Энтеровирусты инфекция	D, P
58.	Герпестік инфекция	D, P
59.	Аскаридоз. Энтеробиоз	D, P
60.	Описторхоз. Эхинококкоз	D, P
61.	Тілме	D, P
62.	ВИЧ-инфекциясы	D, P
63.	Псориаз. Қызыл жалпақ теміреткі	D, P

64.	Дерматит қарапайым және аллергиялық. Нейродермит	DT, P
65.	Есекжем, почесуха, тері қышуы	DT, P, E
66.	Пиодермиялар	DT, P
67.	Экзема	DT, P
68.	Микоздар. Тері және шырышты қабат кандидозы	D, P
69.	Қышыма. Педикулез	D, P
70.	Мерез	D, P
71.	Соз ауруы, трихомоназ, несеп-жыныс мүшелерінің хламидиальды инфекциясы	D, P
72.	Психоорганикалық синдром	D, P
73.	Деменция	DT, P
74.	Алкогольден немесе басқа психоактивті заттардан туындамаған делирий	D, P, E
75.	Мидың зақымдануы мен дисфункциясы немесе медициналық аурудың салдарынан болатын басқа психикалық бұзылыстар	D, P
76.	Шизофрения	D, P
77.	Фобия және мазасыздық	D, P
78.	Обсессивті-компульсивті бұзылыс	D, P
79.	Туберкулез	D, P
80.	Өкпеден тыс туберкулез	D, P
81.	Өткір іш	D, P
82.	Өкпенің қатерсіз және қатерлі ісіктері	D, P
83.	Асқазанның қатерсіз және қатерлі ісіктері	D, P
84.	Ішектің қатерсіз және қатерлі ісіктері	D, P
85.	Сүт безінің қатерсіз және қатерлі ісіктері	D, P

**Кесте 4. Резидент меңгеруге тиесілі практикалық дағдылардың,
манипуляциялардың, рәсімдердің тізімі**

№	Операция/Іс шара/техника	Саны
1.	Электрокардиографияның нәтижелерін жүргізу және түсіндіру	50
2.	Рентген нәтижелерін интерпретациялау	20
3.	Фиброгастроуденоскопия нәтижелерін интерпретациялау	20
4.	Пикфлоуметрияның максималды нәтижелерін жүргізу және түсіндіру	30
5.	Спирометрия нәтижелерін жүргізу және түсіндіру	30
6.	Мұрын-жұтқыншақтың жағындысын алу	20
7.	Күнделікті және апталық диетадағы тағамның калориялығын анықтау	30
8.	Новокаин блокадасы	10
9.	Операциялық жарадан тігістерді алу	10
10.	Инфекцияланған жаралардың күйік бетін емдеу	10
11.	Жұмсақ таңғышты таңу	10
12.	Түтікшелі сүйектердің, бұғана сүйегінің, омыртқаның сынуы кезіндегі иммобилизациясы	5
13.	Проста саусақтық зерттеу	10

14.	Тік ішекті саусақтық зерттеу	10
15.	ЛОР мүшелерін отоскопия көмегімен тексеру	10
16.	Мұрыннан қан кетуді тоқтату (мұрынның алдыңғы тампонадасы)	10
17.	Сыбырлау және сөйлеу кезінде естуді зерттеу	10
18.	Тамақты дәрі-дәрмекпен майлау	10
19.	Трахеотомия, трахеостомия	5
20.	Трахеостомия және трахеостомия түтігін күту	5
21.	Көру өткірлігін, түстерді көру, көру өрістерін анықтау	10
22.	Көз түбін тексеру	10
23.	Тонометрия	5
24.	Конъюнктивальдық қуысты шаю	5
25.	Бактериологиялық зерттеу үшін конъюнктивальдық қуыстан жағынды алу	5
26.	Анестезия және дәнекер тінінен беткі бөтен денені алып тастау	5
27.	Жүктіліктің диагностикасы (күмәнді және болжамды белгілер)	10
28.	Сыртқы акушерлік тексеру әдістері (Леопольд әдістері)	10
29.	Ұрықтың жүрек соғуын тыңдау;	10
30.	Жатыр түбінің биіктігін анықтау, іш шеңберін өлшеу	10
31.	Жүктілік мерзімін анықтау (менструация бойынша, күтілетін күнге, бірінші пайда болғанға дейін, алғашқы ұрықтың қозғалу күніне, объективті, ультрадыбыстық)	10
32.	Бимануальды, қынаптық зерттеу	10
33.	Ректалды зерттеу	10
34.	Гинекологиялық айналармен қарау	10
35.	Үш нүктелі жағынды алу	10
36.	Онкоцитологияға жағынды алу	10
37.	Жатыр мойнының күйін бағалау (ұрықтың болуы).	10
38.	Апгар шкаласы бойынша жаңа туған нәрестенің жағдайын тексеру және бағалау	10
39.	Жаңа туған нәрестенің неврологиялық, психомоторлы және физикалық дамуын бағалау	10
40.	Кіндікті емдеу, жаңа туған нәрестенің алғашқы күтімі	10
41.	Кішкентай балаларға патронаж	30
42.	Баланың дамуын кешенді бағалау	30
43.	Балалар патронажы	20
44.	Компьютерлік томографияны, магнитті-резонансты бейнелеуді, позитронды-эмиссиялық томографияны интерпретациялау	10
45.	Қан қысымын күнделікті бақылауды, электрокардиографияны күнделікті бақылауды түсіндіру	20
46.	Асқазанды зондтау және шаю	10
47.	Жаңа туылған нәрестенің алғашқы реанимациясы	10
48.	Қозғалтқыш қасиеттерін зерттеу: қалып, бұлшықет тонусы, контрактура, бұлшықет атрофиясы	10
49.	Сезімталдықты анықтау; сіңірлік рефлекссті зерттеулер	10
50.	Сүт безін пальпациялау	10
51.	Отбасын жоспарлау бойынша кеңес беру	10

52.	Жұқпалы ауруларға арналған зертханалық зерттеулерді интерпретациялау	10
53.	Біріншілік теріні тексеру	10
54.	Психикалық жағдайды бағалау және психиатриялық анамнез сұрақ қою	10

Кесте 5. Практикалық дағдыларды, манипуляцияларды, процедураларды білу деңгейі

Меңгеру деңгейі	Сипаттама
1	Манипуляцияның қалай жасалатынын біледі және қажет болған жағдайда орындау тәртібін түсіндіре алады.
2	Нұсқаулықпен немесе басқарумен манипуляцияны орындайды.
3	Асқынбаған жағдайларда және жиі кездесетін жағдайларда манипуляцияны орындайды.
4	Күрделі жағдайларда және басқа типтік емес жағдайларда манипуляцияны орындайды.

№	Операция/Іс шара/техника	Меңгеру деңгейі
1.	Күнделікті және апталық диетадағы тағамның калориялығын анықтау	3
2.	Новокаин блокадасы	3
3.	Операциялық жарадан тігістерді алу	3
4.	Инфекцияланған жаралардың күйік бетін емдеу	3
5.	Түтікшелі сүйектердің, бұғана сүйегінің, омыртқаның сынуы кезіндегі иммобилизациясы	3
6.	Тік ішекті саусақтық зерттеу	3
7.	ЛОР мүшелерін отоскопия көмегімен тексеру	3
8.	Мұрыннан қан кетуді тоқтату (мұрынның алдыңғы тампонадасы)	3
9.	Сыбырлау және сөйлеу кезінде естуді зерттеу	3
10.	Трахеотомия, трахеостомия	3
11.	Көру өткірлігін, түстерді көру, көру өрістерін анықтау	3
12.	Көз түбін тексеру	3
13.	Тонометрия	3
14.	Конъюнктивалық қуысты шаю	3
15.	Анестезия және дәнекер тінінен беткі бөтен денені алып тастау	3
16.	Жүктіліктің диагностикасы (күмәнді және болжамды белгілер)	3
17.	Сыртқы акушерлік тексеру әдістері (Леопольд әдістері)	3
18.	Ұрықтың жүрек соғуын тыңдау;	3
19.	Жатыр түбінің биіктігін анықтау, іш шеңберін өлшеу	3
20.	Жүктілік мерзімін анықтау (менструация бойынша, күтілетін күнге, бірінші пайда болғанға дейін, алғашқы ұрықтың қозғалу күніне, объективті, ультрадыбыстық)	3
21.	Бимануальды, қынаптық зерттеу	3
22.	Ректалды зерттеу	3

23.	Гинекологиялық айналармен қарау	3
24.	Онкоцитологияға жағынды алу	3
25.	Апгар шкаласы бойынша жаңа туған нәрестенің жағдайын тексеру және бағалау	3
26.	Жаңа туған нәрестенің неврологиялық, психомоторлы және физикалық дамуын бағалау	3
27.	Кішкентай балаларға патронаж	3
28.	Баланың дамуын кешенді бағалау	3
29.	Балалар патронажы	3
30.	Асқазанды зондтау және шаю	3
31.	Жаңа туылған нәрестенің алғашқы реанимациясы	3
32.	Қозғалтқыш қасиеттерін зерттеу: қалып, бұлшықет тонусы, контрактура, бұлшықет атрофиясы	3
33.	Сезімталдықты анықтау; сіңірлік рефлекті зерттеулер	3
34.	Сүт безін пальпациялау	3
35.	Отбасын жоспарлау бойынша кеңес беру	3

6. «Отбасылық медицина» білім беру бағдарламасының пәндері

Модуль	ОК/КВ	Пән атауы	Пәннің коды	Кредиттер саны	Студенттердің жұмыс уақыты бюджеті сағатпен			Жылдар бойынша бөлу		
					Жалпы сағаттар	Байланыс сағаттары		1 жыл	2 жыл	
						Аудиторлы	СӨЖО			СӨЖ
Отбасылық медицина	ОК	Отбасылық медицина	SM 1301	22	660	66	495	99	+	+
Ішкі аурулар	ОК	Ішкі аурулар дифференциалды диагностикасы	VB DDVB 2302	12	360	36	270	54	+	+
	ОК	Кардиология.	VB Kard 2302	4	120	12	90	18	-	+
	ОК	Инфекционды аурулар	VB IB 1302	6	180	18	135	27	+	-
	ОК	Кәсіптік денсаулық	PZ 2308	2	60	6	45	9	+	-
Хирургия	ОК	Жалпы және абдоминальды хирургия	HB 2303	4	120	12	90	18	-	+
	ОК	Травматология-ортопедия	H TO 2303	4	120	12	90	18	-	+
	ОК	Оториноларингология	H LOR 2303	2	60	6	45	9	-	+

	ОК	Офтальмология	H Oft 2303	2	60	6	45	9	-	+
	ОК	Жедел медицина	EM 2306	12	360	36	270	54	-	+
	ОК	Паллиативті медицина	PM 2307	2	60	6	45	9	-	+
Бала және әйел денсаулығы	ОК	Акушерство и гинекология	ZZhR AG 2304	10	300	30	225	45	-	+
	ОК	Педиатрия	ZZhR Ped 2304	20	600	60	450	90	+	+
	ОК	Балалар инфекциялық аурулары	ZZhR DIB 2304	8	240	24	180	36	-	+
Отбасылық дәрігердің кешенді тәжірибесі	ОК	Неврология	KPSV Nev 2305	6	180	18	135	27	+	-
	ОК	Психиатрия	KPSV Psih 2305	4	120	12	90	18	+	-
	ОК	Дерматовенерология	KPSV DV 2305	4	120	12	90	18	+	-
	ОК	Фтизиатрия	KPSV Ftiz 2305	4	120	12	90	18	+	-
	ОК	Онкология	KPSV Onko 2305	4	120	12	90	18	+	-
Медицинадағы зерттеулер	КВ	Ғылыми зерттеулер менеджменті	MNI1311	4	120	12	90	18	+	-
	КВ	Биостатистика	Biost 2321	4	120	12	90	18	-	+
		Аралық аттестация (АА)		2						
		Қорытынды аттестация (ҚА)		2						
		Қорытынды		140	4080	408	3060	612		

7. Пәндерді негізгі құзыреттер бойынша бөлуге арналған матрица

№	Пән	НҚ 1	НҚ 2	НҚ 3	НҚ 4	НҚ 5	НҚ 6
1	Отбасылық медицина						
2	Ішкі аурулар: Ішкі аурулар дифференциалды диагностикасы Кардиология. Инфекциялық аурулар Кәсіптік денсаулық	+	+		+		+
3	Хирургия: Жалпы және абдоминальды хирургия Травматология-ортопедия Оториноларингология Офтальмология	+	+		+		+
4	Бала және әйел денсаулығы: Акушерство и гинекология Педиатрия Балалар инфекциялық аурулары	+	+		+		+
5	Отбасылық дәрігердің кешенді тәжірибесі: Неврология Психиатрия Дерматовенерология Фтизиатрия Онкология	+	+		+		+
6	Жедел медицина	+	+		+		+
7	Паллиативті медицина	+	+		+		+
8	Ғылыми зерттеулер менеджменті					+	+
9	Биостатистика					+	+

8. Сабақ беру әдістері

Аудиториялық сабақтар

Клиникалық тәлімгердің басшылығымен жүргізілетін тәуелсіз клиникалық жұмыстарға мыналар кіреді:

1. **OR-** Презентация, ауызша доклад №
2. **CS-** Жағдайды талдау (CS - кейс-стади) - студенттер жағдайды зерттейді, мүмкін шешімдерді ұсынады және ең жақсысын таңдайды. Жағдайлар (жағдайлар) нақты нақты материалға негізделген немесе нақты жағдайға жақын.
3. **Семинар** - Мұғалімнің басшылығымен оқу немесе ғылыми зерттеу нәтижелері бойынша хабарламалар, баяндамалар мен тезистер талқыланатын оқу-тәжірибелік сабақтардың формасы.
4. **CbD - Кейстерге негізделген талқылау** (CBD – Case based Discussion) - клиникалық ойлау, шешім қабылдау және медициналық білімді пациенттерді күтуге қолдану сияқты салалардағы құзыреттілікті бағалау құралы және жазбаша тапсырмаларды талқылауды қамтуы керек (мысалы, жазбаша іс қағаздары, стационарлық және амбулаториялық жазбалар) пациент).
5. **RBL (RESEARCH-BASED LEARNING** – ғылыми жетістікке негізделген оқыту) белгілі бір мәселені шешу үшін алынған білім мен дағдыларды қолдануға, резиденттердің оқуға деген ынтасын арттыруға және олардың оқуына жауапкершілікті қалыптастыруға мүмкіндік береді.
6. Анықтама - резидент дипломдық жұмыс, мақала және т.с.с дайындау үшін ғылыми фрагментті орындағанда қолданылады.
7. **DOPS-** Процедуралық дағдыларды тікелей байқау (DOPS) - процедуралық дағдыларды тікелей байқау. Практикалық дағдылар мен процедураларды тікелей бақылау арқылы сатып алуды бағалау құралы, содан кейін білім алушы өзінің оқу процесіндегі күшті және әлсіз жақтарын анықтау үшін дереу кері байланыс алады.
8. **LT-** Оқу арқылы оқыту ((LT - learning by teaching) - оқушылар мұғалімнің басшылығымен құрбыларына, әріптестеріне, пациенттерге және т.б. оқыту әдістері мен дидактикалық тәсілдерді таңдайды. Мұғалім оқу процесін қарқынды қолдау мен қадағалауды қамтамасыз етеді.
9. **MCQs-** Бірнеше таңдау сұрақтары (MCQs – Multiple Choice Questions) - студенттен бірнеше жауаптан бір жауап таңдау сұралады.
10. **Mini-CEX-** Мини-клиникалық бағалау жаттығуы (Mini-CEX - mini-Clinical Evaluation Exercise)- резидентура студентінің пациентпен дағдыларын бағалайтын құрал (анамнез алу, тексеру және клиникалық негіздеу) және оқу үдерісін жақсарту үшін жедел кері байланыс алады.
11. **MSF- Кері байланыс** (MSF – Multi-Source Feedback)- студенттердің медициналық практика саласындағы қызметін жүйелі объективті бағалау: студент жұмыс істейтін адамдардан (дәрігерлерден, қызметкерлерден) алынған коммуникация, көшбасшылық, командалық жұмыс, сенімділік және т.б. әкімшілік, мейірбике қызметкерлері, науқастар және т.б.). Ұпай портфолиода көрсетілуі керек.
12. **MSF 360-** MSF 360 (multisource feedback)- Әріптестерінен, әкімшіліктен, пациенттерден кері байланыс алуға мүмкіндік беретін дөңгелек бағалау. жұмыс ортасы. Өзін-өзі бағалауды қамтуы мүмкін.

Студенттің (резиденттің) өзіндік жұмысы мыналарды қамтуы мүмкін:

1. **PS-** Пациенттік сауалнама (PS – Patient Survey)- пациенттің консультациясы кезінде студенттің коммуникативті дағдыларын, коммуникативті дағдыларын және кәсіпқойлығын бағалауға мүмкіндік береді. Бұл бағалау қосымша ретінде қолданылады, бірақ оны студент портфолиосына міндетті түрде енгізу ұсынылады
2. **PeerPA** - Өзара бағалау (Peer Assessment)) - оқушыларға бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін өзара бағалау. Бағалау құрбыларын бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысына сыни тұрғыдан ойлауға бағытталған.
3. **Курация** - curatio (лат.) пациентті күту, емдеу (синонимі - пациентті жүргізу) - Дәрігердің (студенттің) ауруды диагностикалау және науқасты емдеу жөніндегі іс-шаралар кешені, сондай-ақ бағдарламада көзделген диагностикалық және емдеу процедураларын жүзеге асыра отырып медициналық құжаттама жасау және медициналық карталар мен аурухананың жедел жәрдем бөлмесін жүргізу
4. **НИР** - ғылыми-зерттеу жұмысы - бұрыннан бар білімді кеңейту және жаңа білім алу, ғылыми гипотезаларды тексеру, табиғатта және қоғамда пайда болатын заңдылықтарды орнықтыру, ғылыми жалпылау, жобаларды ғылыми негіздеу мақсатында ғылыми зерттеулерге, зерттеулерге, эксперименттерге байланысты ғылыми жұмыс. Кафедраның СҒҚ-ға қатысу (ғылыми конференцияларға дайындық және баяндама)

Сонымен қатар, мұғалімнің міндеттері:

1. Көрсету
2. Резидентке бағыт беру
3. Бағалау

РОТАЦИЯЛАР:

Отбасылық медицина

Ішкі аурулар

Хирургия

Бала және әйел денсаулығы

Отбасылық дәрігердің кешенді тәжірибесі

Жедел медицина

Паллиативті медицина

9. Бағалау критерийлері

Мамандықты оқыту бағдарламасын сәтті жүзеге асыру үшін резидент жеке пәндердің талаптарын (критерийлер оқу бағдарламасында белгіленген), сонымен қатар жалпы бағдарлама талаптарын орындауы керек.

Пәннің қорытынды бағасы (ПҚБ) – келесі формула бойынша есептеледі:

$ПҚБ = ФО \times 0,3 + СО \times 0,7$, мұндағы

ФБ (формативті бағалау) – резиденттің пән бойынша теориялық және / немесе практикалық жетістіктерін бағалау (ротация). Қалыптастырушы бағалау саны әр пән бойынша бөлек анықталады. Барлық ФБ орташа балы есепке алынады, оның үлесі ПҚБ-тың 30% құрайды;

ЖБ (Жиынтық бағалау) – пән бойынша теориялық және / немесе практикалық емтихан. Жиынтық бағалау құрылымындағы теориялық және практикалық бөліктердің арақатынасы әр пән бойынша бөлек анықталады. ЖБ меншікті салмағы ПҚБнің 70% құрайды;

Қорытынды аттестаттау оқытудың қорытынды нәтижелеріне сәйкес жүзеге асырылады және екі кезеңнен тұрады:

- 1) білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);
- 2) дағдыларды бағалау.

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты - резидентура білім беру бағдарламасын оқып біткеннен кейін түлектердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алғаннан кейін резидентке резидентураны аяқтағаны туралы анықтама беріледі. Сондай-ақ, бұл мәліметтер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.