

**ҚР ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ МИНИСТРЛІГІ
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
«СЕМЕЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТ»**

РЕЗИДЕНТТЕРГЕ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7R09130

«ПЕДИАТРИЯ»

Семей қ, 2020 ж.

G-041.09.03.06-2020

Резидентура бойынша білім
бағдарламасы

Ред. 01.

бет. 2 - 15

«Педиатрия» резидентура мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтарға арналған мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа және стандартты кәсіптік оқыту бағдарламаларына» сәйкес жасалған.

Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында талқыланды
«08» 09.2020ж. Хаттама №1

Кафедра меңгерушісі:  Ахметжанова Д.О.

Білім беру бағдарламасы Академиялық комитетпен бекітілген
«20» 09.2020ж. Хаттама № 2

Төраға  Жинаспаев М.А.

МАЗМҰНЫ

№	Атаулар	Бет
1	Терминдер мен анықтамалар	3
2	Қысқартулар	5
3	Контактiлi ақпараттар	5
4	Бiлiм беру бағдарламасының құжаты	6
5	Бiлiм беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар (құзыреттiлiк, оқыту нәтижелерi)	6
6	Тәртіп, мазмұны	13
7	Пәндердi құзыретi бойынша бөлуге арналған матрица	14
8	Бiлiм беру әдiстерi	14
9	Бағалау критерийлерi	16

1. Терминдер мен анықтамалар

Академиялық кредит - бұл студенттің және (немесе) оқытушының ғылыми және (немесе) оқу жұмысының (жүктемесінің) көлемін өлшеуге арналған бірыңғай бірлік;

Резидентура базасы - денсаулық сақтау министрі белгілеген тәртіппен резидентура бағдарламасын немесе оның бір бөлігін іске асыруға құқығы бар жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымының клиникасы немесе денсаулық сақтау ұйымы;

Жоғарғы оқу орыны компоненті (ЖОО) - білім беру бағдарламасын меңгеру үшін университет өзі анықтайтын академиялық пәндер тізімі және академиялық кредиттердің тиісті минималды мөлшері;

Резидентура студентіне арналған жеке оқу жоспары (ЖОЖ) - резидентура білім алушысының резидентураның білім беру бағдарламасы негізінде ғылыми жетекшінің көмегімен әр оқу жылы үшін өзі қалыптастыратын оқу бағдарламасы;

Студенттерді қорытынды аттестаттау - бұл тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында өткізілетін рәсім.

Біліктілік - резидентура түлегінің кәсіптік қызметті жүзеге асыруға немесе білімін жалғастыруға білім беру құжатында көрсетілген кәсіби дайындығының түрі мен дәрежесі.

Біліктілік - дайындық деңгейі, алған кәсібі мен мамандығы бойынша қызметтің белгілі бір түрін сауатты орындауға дайындық;

Клиникалық тәлімгер - кәсіби құзыреттілік шеңберінде резидентура студенттерінің практикалық дағдыларын дамыту үшін медициналық ұйымның немесе медициналық білім беру ұйымының басшысы тағайындайтын, кемінде бес жылдық жұмыс тәжірибесі бар медициналық маман;

Негізгі құзыреттіліктер дегеніміз - студенттердің моральдық-этикалық нормаларға қайшы келмейтін табысты шешімдер қабылдау үшін танымдық және практикалық дағдылар мен дағдыларды біріктіруге дайындығын анықтайтын мета-пәндік қабілеттер.

Құзыреттілік - оқу процесінде алған білімдерін, біліктері мен дағдыларын кәсіби іс-әрекетте іс жүзінде қолдана білу

Таңдау компоненті (ТК) - білім беру бағдарламасын меңгеру үшін ұйым өзі анықтайтын оқу пәндерінің тізімі және академиялық кредиттердің тиісті минималды мөлшері;

Резидентураның білім беру бағдарламасы - бұл оқытудың мақсаттары, нәтижелері мен мазмұны, оқу үдерісін ұйымдастыру, оларды жүзеге асыру әдістері мен тәсілдері, оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері кіретін білім берудің негізгі сипаттамаларының біртұтас кешені;

Міндетті компонент - мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында белгіленген және студенттер білім беру бағдарламасында міндетті түрде оқитын оқу пәндерінің тізімі және академиялық кредиттердің тиісті минималды мөлшері;

Медициналық білім беру бағдарламалары бойынша студенттердің білімі мен дағдыларын бағалау - білім алушылардың білім беру бағдарламаларын меңгеру сапасын және медициналық қызмет көрсетуге қажетті құзыреттіліктің (білім мен дағдылардың) қалыптасу деңгейін бағалау;

Біліктілік тағайындау - бұл кәсіби қызметтің тиісті түрі шеңберінде жұмысты орындау үшін қажетті жеке қабілеттердің, кәсіби білімнің, қабілеттер мен дағдылардың жиынтығын растау процедурасы;

Білім алушыларды аралық аттестаттау - студенттердің бір оқу пәнінің бір бөлігінің немесе бүкіл көлемінің мазмұнын оқу аяқталғаннан кейін меңгеру сапасын бағалау мақсатында жүргізілетін рәсім

Кәсіби құзыреттіліктер - маманның кәсіби іс-әрекетті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін білім, білік және дағдыларға, сондай-ақ жеке қасиеттерге негізделген кәсіби міндеттер жиынтығын шеше алу қабілеті;

Резидентура - клиникалық мамандықтар бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі жоғары медициналық білім алу нысаны;

Оқу нәтижелері - білім алушының білім беру бағдарламасын игеру барысында көрсеткен білімі, білігі мен дағдылары, және қалыптасқан құндылықтар мен көзқарастар, бағалау арқылы расталады;

Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ) - оқу жұмысының бір түрі, бұл оқу жоспарына енгізілген әр модуль / пән бойынша студенттің өзіндік жұмысын қарастырады. Өзіндік жұмыс барысында резидентура студенті теориялық материалды игереді, теориялық материал туралы білімдерін практикалық түрде бекітеді (кезекшілік, пациенттерді қадағалау, практикалық дағдыларды меңгеру және т.б.); алынған білім мен практикалық дағдыларды жағдайды талдау және дұрыс шешім қабылдау үшін қолданады (топтық пікірталастар, іскерлік ойындар, жағдайды талдау, жобаны әзірлеу және т.б.); алған білімдері мен дағдыларын өзінің позициясын, теориясын, моделін қалыптастыру үшін қолданады (зерттеу жұмысына қатысу). Өзіндік жұмысты бақылау және оның нәтижелерін бағалау екі форманың бірлігі ретінде ұйымдастырылады: өзін-өзі бақылау және өзін-өзі бағалау; мұғалімдердің бақылауы мен бағалауы және т.б.

Резидентура оқушысы - клиникалық мамандықтар бойынша жоғары медициналық білімнің жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын меңгеретін маман;

Мамандық - мақсатты оқыту және жұмыс тәжірибесі арқылы алынған, белгілі бір қызмет түріне қажетті, тиісті оқу құжаттарымен расталған білім, білік және дағдылар кешені;

Үлгілік оқу жоспары (ҮОж) - денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекіткен, міндетті компоненттің және факультативті компоненттің пәндері бойынша кредиттердің минималды мөлшерін көрсететін білім беру бағдарламасының құрылымы мен көлемін регламенттейтін білім беру құжаты.

1.Қысқартылған сөздер

МК	Міндетті компонент
ТК	Таңдау компоненті
АА	Аралық аттестация
ҚА	Қорытынды аттестация
ПҚБ	Пәннің қорытынды бағасы
ЖОЖ	Жеке оқу жоспары
НҚ	Негізгі құзыреттілік
ЖООК	Жоғарқы оқу орындық компонент
НҚА	Нормативті-құқықтық актілер
ҮОж	Үлгілік оқу жоспары
ЖБ	Жиынтық бағалау
ФБ	Формативті бағалау
СӨЖ	Студенттің өздік жұмысы
ОЖСӨЖ	Оқытушының жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы
CbD	Case based discussion
АХЖ-Х	Аурулардың халықаралық жіктелуі 10
ФГДС	Фиброгастродуоденоскопия

2.Контакттілі ақпараттар:**Мамандық бойынша міндеттілер :**

Аликенов Казбек Куандыкович
 Электронды пошта kazbek.alikenov@nao-mus.kz
 Жұмыс орны: УГ НАО «МУС»
 Телефон,WhatsApp: 8 707 799 09 15

Деканның орынбасары: Т.А.Ә. орынбасары. декан

Омаргалиева Жанат Амантайқызы
 Мектептер: Жоғары мектеп
 Электрондық пошта мекен-жайы: Zhanat.omargaliyeva@nao-mus.kz
 Кабинет: 214
 WhatsApp бар телефон: 87752730076
 Заместитель декана: Ф.И.О. зам. декана

Сыбайлас жемқорлықпен күрес жөніндегі қоғамдық кеңес:

Болатбеков Данияр Болатбекұлы
 Электрондық пошта мекен-жайы: daniyar.bolatbekov@nao-mus.kz
 Телефон (WhatsApp) 8 701-918-0077

Психолог-социолог:

Асылбекова Айгерим Мухаметбековна
 Электрондық пошта мекен-жайы: aigerim.asylbekova@nao-mus.kz
 Кабинет: 301
 Телефон с WhatsApp: 87054709931

Құқықтық қолдау:

Садиярұлы Ілияс - заңгер
 Электрондық пошта мекенжайы: ilyas.sadiyaruly@nao-mus.kz
 Кабинет: 133
 Кафедра: Құқықтық қамтамасыз ету бөлімі
 WhatsApp-пен жұмыс телефоны: 8 (7222) 56 28 88

ЖОО сайтына сілтеме: <https://semeymedicaluniversity.kz>

4. Білім беру бағдарламасының паспорты

Білім беру бағдарламасының мақсаты	Педиатрия мамандығы бойынша өзіндік жұмыс үшін медициналық мамандардың сапасына қойылатын заманауи талаптарға жауап беретін білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау
Білім беру обылысы	7R09130
Дайындық бағыты	7R09130 Педиатрия
Білім беру бағдарламасының тобы	7R09130
Образовательная программа	7R09130 Педиатрия
Біліктілік	Дәрігер педиатр (оқу мерзімі 2 жыл)
Білім беру резидентурасы бағдарламасын игергісі келетін адамдардың білім деңгейінің алдыңғы деңгейі	«Негізгі медициналық білім, жоғары медициналық білім (5+2)

4. Білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар

Кесте 1. Негізгі құзыреттіліктер (НҚ)

Негізгі құзыреттіліктер коды	Атауы	Мазмұны
НҚ-1	Науқасқа курация	клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және медициналық көмектің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибеге негізделген тиімділігін бағалайды.
НҚ-2	Коммуникация мен ынтымақтастық	пациент үшін ең жақсы нәтижеге жету үшін пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара әрекеттесе алады.
НҚ-3	Қауіпсіздік пен сапа	тәуекелдерді бағалай алады және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз етудің тиімді әдістерін қолдана алады.
НҚ-4	Қоғамдық денсаулық сақтау	өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және

		ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби топтардың құрамында жұмыс істейді.
НҚ-5	Зерттеу	адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер базасын тиімді қолдана алады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.
НҚ-6	Оқу және даму	өз бетінше оқуға және кәсіби топтың басқа мүшелерін дайындауға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.

Кесте 2. Клиникалық құзыреттілік деңгейлері

E	Жедел жағдайды анықтауға және шұғыл көмек көрсетуге қабілетті
PD	Алдын ала диагностика туралы білімі бар, пациентті науқасқа зиян келтірмей, уақытылы және дұрыс бағытта жүргізеді
D	Диагноз қойылғаннан кейін емделуге сілтеме жасай алатын білімі бар
DT	Топтың көмегінсіз диагноз қоюға және емдеуге қабілетті (командалық жұмыс)
DTT	Топпен (ұжыммен) жұмыс жасау арқылы диагноз қоюға және емдеуге қабілетті
P	Алдын алу шараларын қолдана білу (алғашқы, қайталама, үшінші) алдын-алу

Кесте 3. Резиденттің меңгеретін нозологиялары мен шарттардың тізімі

№	нозологиялары мен шарттардың тізімі	Әрекет деңгейі
1.	Пневмониялар	DT,P
2.	Бронхиттер	DT,P
3.	Бронхиолиттер	DT,P
4.	Бронхөкпелі дисплазия	DT,P
5.	Бронхиалды астма	E,DT,P
6.	Бронхопульмональды жүйенің ақаулары	DT,P
7.	Муковисцидоз	DT,P
8.	Жүрек пен қан тамырларының туа біткен ақаулары	DT,P
9.	Жүре пайда болған жүрек ақаулары	DT,P
10.	Балаларда Артериалды гипертензия	E,DT,P
11.	Балаларда Кардиомиопатиялар	DT,P
12.	Балалардағы ырғақтың бұзылуы	DT,P
13.	Ревматикалық емес кардиттер	DT,P

14.	Жедел жүрек-тамыр жеткіліксіздігі	E,DT,P
15.	Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі	DT,P
16.	Асқазан-ішек жолдарының туа біткен аурулары	DT,P
17.	Өңеш аурулары	DT,P
18.	Балалардағы созылмалы гастрит	DT,P
19.	Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы	DT,P
20.	Панкреатиттер	DT,P
21.	Холециститтер	DT,P
22.	мальабсорбция Синдромы	DT,P
23.	Ішектің қабыну аурулары	DT,P
24.	Гепатиттер	DT, P
25.	Теміржетіспеушілік анемия	DT, P
26.	Гемолитикалық анемии	DT, P
27.	Апластикалық анемии	DT, P
28.	Гемофилия	E,DT, P
29.	Геморрагиялық васкулит	DT, P
30.	Тромбоцитопениялық пурпура	E,DT, P
31.	Гемобластоздар	DT, P
32.	Диссеминацияланған тамырішілік ұю синдромы (ГЖҚ синдромы)	E,DT, P
33.	Зәр шығару жүйесінің туа біткен және жүре пайда болған ақаулары	DT, P
34.	Жедел бүйрек жеткіліксіздігі	E,DT, P
35.	Зәр шығару жолдарының инфекциясы	DT, P
36.	Гломерулонефриттер	DT, P
37.	Бүйректің созылмалы аурулары	DT, P
38.	Бүйректің тубулоинтерстициальді аурулары	DT, P
39.	Кәмелетке толмаған идиопатиялық артрит	DT, P
40.	Реактивті артрит	DT, P
41.	Жедел ревматикалық қызба	DT, P
42.	Жүйелі қызыл жегі	DT, P
43.	Ювенильді склеродермия	DT, P
44.	Ювенильді дерматомиозит	DT, P
45.	Жүйелі васкулиты	E,DT, P
46.	Аурудың гипоталамо-гипофизарлық жүйенің зақымдануы	DT, P
47.	Қалқанша безінің аурулары	DT, P
48.	Қантты диабет	E,DT, P
49.	Бүйрек үсті безінің аурулары	DT, P
50.	Жыныс бездерінің аурулары	DT, P
51.	Толық және шала туылған нәресте	DT, P
52.	Жаңа туған нәрестелердегі шекаралық және транзиторлық жағдайлар	DT, P
53.	Toxoplasmosis rubella cytomegalovirus herpes (бұдан әрі-TORCH) жаңа туған нәрестелердегі инфекциялар	DT, P

Кесте 4. Резидентке тиесілі практикалық дағдылардың, манипуляциялардың, рәсімдердің тізімі

№	Операция/Процедура/техника	саны
1.	Электрокардиографияны жазу	20
2.	Электрокардиограмманы талдау	20
3.	Функционалдық жүктемелік сынамалар жүргізу	20
4.	Спейсер, небулайзер арқылы мөлшерленген аэрозольді препараттарды ингаляциялау	20
5.	Нәтижелерді бағалай отырып, пикфлоуметрияны өткізу	20
6.	Асқазанды тексеру	20
7.	Дуоденальды зондтау жүргізу	20
8.	Глюкозаға төзімділік тестін жүргізу	20
9.	Қандағы қантты глюкометрмен анықтау	20
10.	Дәрілік препараттардың дозаларын баланың өмір салмағы мен жылына есептеу	20
11.	Жаңа туған нәрестеге Апгар шкаласы бойынша бағалау жүргізу	20
12.	Жаңа туған нәрестені Сильверман шкаласы бойынша бағалау	20
13.	Зонд арқылы тамақтандыру	20
14.	Фототерапия жүргізу	20
15.	Крамер бойынша терінің сарғаю дәрежесін бағалау	20
16.	Денсаулық тобын анықтау	20
17.	Жаңа туған нәрестеге алғашқы патронаж жүргізу	20
18.	Учаскелік дәрігердің жұмыс жоспарын жасау	20
19.	Ерте жастағы баланың тамақтануын есептеу	20
20.	Жүрек-өкпе реанимациясын жүргізу	20
21.	Асқазанды шаю	20
22.	Орындау внутримышечных және внутривенных инъекций	20

Кесте 5. Практикалық дағдыларды, манипуляцияларды, процедураларды меңгеру деңгейлері

Шеберлік деңгейлері	Сипаттамасы
1	Манипуляцияның қалай жасалатынын біледі және қажет болған жағдайда орындау тәртібін түсіндіре алады.
2	Төтенше жағдайда, басшылықтың немесе нұсқаулықтардың көмегімен немесе басшылық немесе бақылау арқылы манипуляцияны орындайды.
3	Асқынбаған жағдайларда және жиі типтік жағдайларда манипуляцияны орындайды.
4	Күрделі жағдайларда және басқа да типтік емес жағдайларда манипуляцияны орындайды.

Кесте 6. Резидентке тиесілі практикалық дағдылардың, манипуляциялардың, рәсімдердің тізімі

№	Операция/Процедура/техника	деңгейі
1.	Электрокардиограмманы талдау	3
2.	Функционалдық жүктемелік сынамалар жүргізу	3
3.	Спейсер, небулайзер арқылы мөлшерленген аэрозольді препараттарды ингаляциялау	2
4.	Нәтижелерді бағалай отырып, пикфлоуметрияны өткізу	3
5.	Асқазанды тексеру	2
6.	Дуоденальды зондтау жүргізу	2
7.	Глюкозаға төзімділік тестін жүргізу	3
8.	Қандағы қантты глюкометрмен анықтау	3
9.	Жаңа туған нәрестеге Апгар шкаласы бойынша бағалау жүргізу	3
10.	Жаңа туған нәрестені Сильверман шкаласы бойынша бағалау	3
11.	Зонд арқылы тамақтандыру	3
12.	Фототерапия жүргізу	3
13.	Крамер бойынша терінің сарғаю дәрежесін бағалау	3
14.	Денсаулық тобын анықтау	3
15.	Жаңа туған нәрестеге алғашқы патронаж жүргізу	3
16.	Учаскелік дәрігердің жұмыс жоспарын жасау	3
17.	Ерте жастағы баланың тамақтануын есептеу	3
18.	Жүрек-өкпе реанимациясын жүргізу	2
19.	Асқазанды шаю	3
20.	Орындау внутримышечных және внутривенных инъекций	3

5. «Педиатрия» білім беру бағдарламасының пәндері

Модуль	ОК /КВ	Пән атауы	Пәннің коды	Кредиттер саны	Студенттердің жұмыс уақыты бюджеті сағатпен			Жылдар бойынша бөлу		
					Жалпы сағаттар	Байланыс сағаттары		СРО	1 жыл	2 жыл
						Аудиторные	СРОП			
Балалар аурулары	ОК	Балалар аурулары (стационар)	DBs 8301	99	2970	297	2227,5	445,5	70	29
	ОК	Амбулаторлы- поликлиникалық педиатрия	APP 8302	10	300	30	225	45		10
Сабақтас пәндер	ОК	Жедел шұғыл медициналық көмек	SNMP 9303	5	150	15	112,5	22,5		5
	ОК	Балалар инфекциясы	DI 9307	5	150	15	112,5	22,5		5
	ОК	Балалар фтизиатриясы	DF 9308	5	150	15	112,5	22,5		5
	ОК	Балалар хирургиясы	DH 9309	5	150	15	112,5	22,5		5
	ОК	Балалар дерматовенерологиясы	DD 9310	3	90	9	67,5	13,5		3
Таңдау бойынша Компонент (КВ)	КВ	Таңдау бойынша Компонент		4	120	12	90	18		4
		Аралық аттестаттау		2	60					2
		Қорытынды аттестация		2	60					2
		Жиыны		140	4200	408	3060	612	70	70

6. Негізгі құзыреттер бойынша пәндерді бөлу матрицасы

Наименование дисциплины (D)	КК1	КК2	КК3	КК4	КК5	КК6
Менеджмент научных исследований / Ғылыми зерттеу менеджмент / Research management					+	
Биостатистика / Биостатистика / Biostatistic					+	
Клиническая фармакология/Клиникалық фармокология/ Clinical pharmacology					+	
Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / Амбулаторлы- поликлиникалық педиатрия / Outpatient Pediatrics	+	+	+	+		+
Детские болезни в стационаре- 1,2/Стационарда балалар аурулары-1,2/ Children's diseases in the hospital-1,2	+	+	+	+		+
Детская кардиология/Балалар кардиологиясы / Pediatric cardiology	+	+	+	+		+
Детская пульмонология/Балалар пульмонологиясы/ Children's pulmonology	+	+	+	+		+
Детские инфекционные болезни /Балалар жұқпалы аурулары/Children's infectious diseases	+	+	+	+		+
Фтизиатрия/ Фтизиатрия/ Phthisiology	+			+		+
Детская хирургия / Бала хирургиясы / Pediatric surgery	+			+		+

7. Сабақ беру әдістері

Оқытудың сапалы траекториясын қамтамасыз ету үшін резидент көшбасшының көмегімен әр оқу жылына ЖОЖ жасайды.

Резидентураға дайындық аудиториядағы жұмысты, клиникалық тәлімгердің басшылығымен жүргізілетін өзіндік клиникалық жұмысты және студенттің өзіндік жұмысын қамтиды. Аудиториялық жұмыс көлемі әр пән көлемінің 10% құрайды, клиникалық тәлімгердің басшылығымен тәуелсіз клиникалық жұмыс - 75%, СРО - 15%.

Аудиториялық сабақтар мини-дәрістер, клиникалық анализдер, симпозиумдар, конференциялар, CbD, консультациялық қолдау түрінде өткізіледі.

Клиникалық тәлімгердің басшылығымен жүргізілетін тәуелсіз клиникалық жұмыстарға мыналар кіреді:

1. Медициналық конференцияларға күнделікті қатысу

2. Ауруханада емделуші дәрігердің / оқытушының / аға резиденттің бақылауымен оқу жылына сәйкес деңгейде кемінде 5 пациентті бақылау.

Бұл жағдайда қадағалауға мыналар кіреді:

- Науқастың медициналық, физикалық және психоәлеуметтік жағдайын бастапқы және тұрақты бағалау;
- Анамнез жинау, объективті сараптама жүргізу;
- Диагноз қою және емдеу жоспарын құру;
- Басқа дәрігерлермен науқастарды қарау / мұғалімдермен қатысу, консультациялар, клиникалық тексерулер;
- пациенттің жағдайындағы динамиканы бағалау, ауызша баяндау және тіркеу;
- тестілер мен диагностикалық процедураларға, дәрі-дәрмектер мен медициналық араласуларды тағайындау (қажет болған жағдайда жазылуды тіркеу);
- зерттеу нәтижелерін түсіндіру;
- Шығаруға дайындық, емдеу / күту бойынша келесі ұсыныстарды жазу және түсіндіру;
- Ауруханаға тусу туралы жазбаларды, күнделіктерді, орындалған процедуралар мен этаптық жазбаларды немесе шығару эпикризін, өлімнен кейінгі эпикризді жазу немесе ауызша айту ;
- Пациенттерге денсаулық жағдайы, тест нәтижелері, патологиялық процестер (аурулар) туралы білім беру және кеңес беру, қосымша ұсыныстар;
- Процедураларды орындау (жоғарғы тыныс жолдарының санациясы, өкпені тыныс алу қапшығымен желдету, асқазан түтігін орнату және т.б.);
- пациенттерді күтуге және сауықтыруға қатысу (тамақтандыру, шала туылған баланы дұрыс жатқызу, кенгуру әдісі және т.б.);
- паталогоанамтомиялық конференцияларға қатысу, қайтыс болған жағдайда мәйітті ашуға қатысу;
- топ мүшелерімен және басқа мамандармен өзара әрекеттесу (оның ішінде медициналық емес мамандықтар);

Бастапқы кезеңдерде резиденттің жұмысын тәлімгерлердің тікелей бақылауының көп мөлшері қажет, кейінірек стандартты жағдайларда үйлестіру сәттері алға шығады. Алайда, стандартты емес, күрделі, түсініксіз жағдайларда, жоғары деңгейдегі біліктілікті қажет ететін жағдайларда, резидент көмекке жүгінуі керек, ал резидентке қажетті қолдау көрсетілуі керек.

3. Барлық қажетті медициналық карталарды, соның ішінде электронды мәліметтер базасын уақытында тіркеу.

4. Түнгі немесе күндізгі ауысым кестеге сәйкес, оның барысында резиденттің қызметі мен функционалдық міндеттерін резиденттің нақты жағдайларына, құзыреттеріне байланысты кезекші дәрігер анықтайды. Әр ауысымнан кейін форма бойынша есеп құрастыру.

5. Қажет болған жағдайда немесе қалау бойынша Перинаталдық орталықтың әкімшілік қызметіне қатысу.

Самостоятельная работа обучающегося (резидента) может включать в себя изучение теоретического материала, поиск необходимой актуальной информации в информационных ресурсах (UpToDate, Cochrane и др.), дежурства в клинике, исследовательскую работу и др.

Білім алушының (резиденттің) өзіндік жұмысы теориялық материалдарды зерделеуді, ақпараттық ресурстардан қажетті ақпаратты іздеуді (UpToDate, Cochrane және т.б.), клиникадағы кезекшілікті, ғылыми-зерттеу жұмыстарын және т.б. қамтуы мүмкін.

Сонымен қатар, негізгі құзыреттерді толығымен игеру үшін резидентке мыналар қажет:

- принимать участие в работе кафедры при необходимости или по желанию.
- принимать участие в оценке образовательных программ, других резидентов, преподавателей и врачей при соответствующих запросах и при отсутствии противоречий с моральной точки зрения, НПА.
- обучать студентов, интернов, младших резидентов, младший и средний персонал в рамках компетенций, которыми владеет сам.
- оценивать студентов, младших резидентов, если это предусмотрено соответствующей программой.
- қажет болған жағдайда немесе өз қалауы бойынша бөлімнің жұмысына қатысуға.
- білім беру бағдарламаларын, басқа резиденттерді, оқытушылар мен дәрігерлердің сұранысы бойынша және моральдық тұрғыдан, құқықтық нормалардан қайшылықтар болмаған жағдайда бағалауға қатысуға.
- студенттерге, интерндерге, кіші резиденттерге, кіші және орта буын қызметкерлеріне өз құзыреті шегінде оқыту.
- егер тиісті бағдарламада қарастырылған болса, студенттерді, кіші резиденттерді бағалау.
- Өз дағдылары мен білім деңгейін үнемі жақсарту, жаңа мәліметтердің пайда болуын қадағалау, бақыланатын жағдайларға арналған клиникалық нұсқаулар және мүдделі тараптармен байланыс. Қажет болған жағдайда емдеуші дәрігерге пациенттің проблемасын шешудің альтернативті жолдарын ұсыныңыз (емделуші дәрігермен келісіп, оның келісімін алғаннан кейін ғана науқасқа хабарлаңыз).

Резидентурада оқыту негізінен практикалық іс-әрекеттер арқылы жүзеге асырылатындығын ескере отырып, мұғалімнің (немесе резидентураға жауапты адамның) басты міндеті резиденттің (жеке тұлғаның) оңтайлы жұмыс кестесін қамтамасыз ету және оны уақытында түзету, базалар арасында ауысу болып табылады.

Сонымен қатар, оқытушы:

1. Резидентке үлгі-өнеге көрсету және негізгі және клиникалық білім мен практика арасындағы маңызды сызықты белгілеу.
2. Резидентке басшылық жасау, пән бойынша жеке оқу бағдарламасын жасауға қатысу, резидентке уақтылы жоғары сапалы қалыптастырушы кері байланыс беру, бақыланатын науқастардың саны мен сапасын бақылау, әртүрліліктің болуына көз жеткізу. Пациенттердің белгілі бір тобын қадағалау мүмкіндігі болмаған жағдайда, академиялық ауысуды ұйымдастыруға қатысуды онымен қоса, баламалы оқыту жолдарын таңдау.
3. Кейс-журналға және портфолиоға енгізілген жазбаларды растаумен қоса, тәуелсіз бағалау немесе клиникалық тәлімгерлердің әдістері мен критерийлері туралы кеңес беру.

8. Бағалау критерийлері

Мамандықты оқыту бағдарламасын сәтті жүзеге асыру үшін резидент жеке пәндердің талаптарын (критерийлер оқу бағдарламасында белгіленген), сонымен қатар жалпы бағдарлама талаптарын орындауы керек.

Пәннің қорытынды бағасы (ПҚБ) – келесі формула бойынша есептеледі:
$$ПҚБ = ФО \times 0,3 + СО \times 0,7, \text{ мұндағы}$$

ФБ (формативті бағалау) –резиденттің пән бойынша теориялық және / немесе практикалық жетістіктерін бағалау (ротация). Қалыптастырушы бағалау саны әр пән бойынша бөлек анықталады. Барлық ФБ орташа балы есепке алынады, оның үлесі ПҚБ-тың 30% құрайды;

ЖБ (Жиынтық бағалау) –пән бойынша теориялық және / немесе практикалық емтихан. Жиынтық бағалау құрылымындағы теориялық және практикалық бөліктердің арақатынасы әр пән бойынша бөлек анықталады. ЖБ меншікті салмағы ПҚБнің 70% құрайды;

Қорытынды аттестаттауға оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған резидентура студенті жіберіледі. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты - резидентура бағдарламасы аяқталғаннан кейін алынған оқу нәтижелері мен құзыреттіліктерін бағалау.

Қорытынды аттестаттау оқытудың қорытынды нәтижелеріне сәйкес жүзеге асырылады және екі кезеңнен тұрады:

- 1) білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);
- 2) дағдыларды бағалау.

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты - резидентура білім беру бағдарламасын оқып біткеннен кейін түлектердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алғаннан кейін резидентке резидентураны аяқтағаны туралы анықтама беріледі. Сондай-ақ, бұл мәліметтер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.