

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ МИНИСТРЛІГІ

**КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
"СЕМЕЙ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ»**

РЕЗИДЕНТУРАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7R09124

"ОНКОЛОГИЯ (ЕРЕСЕКТЕР)»

Семей қ., 2020 ж.

Резидентура мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы

"Онкология (ересектер) "" мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа, медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларына" сәйкес әзірленді.

2020 жылдың " 25 " мамырындағы №40 хаттамада Білім беру бағдарламасы "клиникалық және радиациялық онкология" кафедрасының отырысында талқыланды»

Кафедра меңгерушісі м. г. д., проф. Адылханов Т. А.

Білім беру бағдарламасы академиялық Комитетпен мақұлданды
ол " 25 " маусым 2020 г. хаттама № 6

Төраға м. г. д. Жанаспаев М. А.

Мазмұны

№	Бөлімдердің атауы	Беттері
1	Терминдер мен анықтамалар	
2	Қысқартулар	
3	Байланыс ақпараттары	
4	Білім беру бағдарламасының паспорты	
5	Білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар (құзыреттер, оқытудың түпкілікті нәтижелері)	
6	Пәндер, мазмұны	
7	Құзыреттер бойынша пәндерді бөлу матрицасы	
8	Сабақ беру әдістері	
9	Бағалау критерийлері	

1. Терминдер мен анықтамалар

Академиялық кредит- білім алушының және (немесе) оқытушының ғылыми және (немесе) оқу жұмысы (жүктемесі) көлемінің біріздендірілген өлшем бірлігі;

Резидентура базасы – денсаулық сақтау министрі белгілеген тәртіппен резидентура бағдарламасын немесе оның бір бөлігін іске асыруға құқық алған жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымының немесе денсаулық сақтау ұйымының клиникасы;

ЖОО компоненті (ЖК) - білім беру бағдарламасын меңгеру үшін ЖОО дербес айқындайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі;

Резидентура тыңдаушысының жеке оқу жоспары (ЖОЖ) – резидентура тыңдаушысының резидентураның білім беру бағдарламасы негізінде басшының көмегімен әрбір оқу жылына өзі дербес қалыптастыратын оқу жоспары;

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау-олардың тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін меңгеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізілетін әдіс.

Біліктілік-Білім туралы құжатта көрсетілетін резидентура түлегінің кәсіптік қызметті орындауға немесе білімін жалғастыруға кәсіптік даярлығының түрі мен дәрежесі.

Біліктілік-алған кәсібі мен мамандығы бойынша белгілі бір қызмет түрін құзыретті орындауға дайындық деңгейі;

Клиникалық тәлімгер-кемінде бес жыл өтілі бар, резидентура тыңдаушыларының кәсіби құзыреттері шеңберінде тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру үшін медициналық ұйымның немесе медициналық білім беру ұйымының басшысы тағайындайтын медицина қызметкері;

Түйінді құзыреттер-білім алушылардың адамгершілік және этикалық нормаларға қайшы келмейтін, табысты шешімдер қабылдау үшін танымдық және тәжірибелік біліктер мен дағдыларды интеграциялауға дайындығын айқындайтын метапәндік сипаттағы қабілеттер.

Құзыреттілік-Оқу процесінде алған білімді, іскерлікті және дағдыларды кәсіби қызметте тәжірибеде қолдану қабілеті;

Таңдау компоненті (ТК) - білім беру бағдарламасын меңгеру үшін ұйым дербес айқындайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі;

Резидентураның білім беру бағдарламасы-оқытудың мақсатын, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды және оларды іске асыру тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау өлшемшарттарын қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені;

Міндетті компонент-мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында белгіленген және білім алушылар білім беру бағдарламасы бойынша міндетті түрде оқитын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі;

Білім алушылардың медициналық білім беру бағдарламалары бойынша білімі мен дағдыларын бағалау-білім алушылардың білім беру бағдарламаларын меңгеру сапасын және медициналық қызметтер көрсету үшін қажетті құзыреттердің (білім мен дағдылардың) қалыптасу деңгейін бағалау;

Біліктілікті беру - тиісті кәсіби қызмет түрі шеңберінде жұмысты орындау үшін қажетті жеке қабілеттердің, кәсіби білімнің, машықтар мен дағдылардың жиынтығын растау рәсімі;

Білім алушыларды аралық аттестаттау-білім алушылардың оқу аяқталғаннан кейін бір оқу пәнінің бір бөлігінің немесе бүкіл көлемінің мазмұнын меңгеру сапасын бағалау мақсатында жүргізілетін әдіс.

Кәсіби құзыреттер-маманның кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін білімі, іскерлігі мен дағдылары, сондай-ақ жеке қасиеттері негізінде кәсіби міндеттер жиынтығын шешу қабілеті;

Резидентура-клиникалық мамандықтар бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі тереңдетілген медициналық білім алу нысаны;

Оқыту әдісінің нәтижелері - білім алушылардың білім беру бағдарламасын меңгеру бойынша алған, білімдерінің, машықтарының, дағдыларының бағалаумен расталған көлемі және қалыптасқан құндылықтар мен қатынастар;

Білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ) – оқу жоспарына енгізілген әрбір модуль/пән бойынша білім алушының өзіндік жұмысын көздейтін оқу жұмысының бір түрі. Өздік жұмыс барысында резидентура тыңдаушысы теориялық материалды меңгереді, теориялық материалды білуді тәжірибелік жолмен бекітеді (кезекшілік, пациенттерге курация, практикалық дағдыларды игеру және т. б.); алынған білім мен практикалық дағдыларды жағдайды талдау және дұрыс шешім әзірлеу үшін қолданады (топтық пікірталастар, іскерлік ойындар, жағдайды талдау, жобаларды әзірлеу және т. б.); өз ұстанымын, теориясын, моделін қалыптастыру үшін алған білімі мен іскерлігін қолданады (ғылыми-зерттеу жұмысына қатысу). Өзіндік жұмысты бақылау және оның нәтижелерін бағалау екі форманың бірлігі ретінде ұйымдастырылады: өзін-өзі бақылау және өзін-өзі бағалау; мұғалімдер тарапынан бақылау және бағалау және т. б.

Резидентура тыңдаушысы-клиникалық мамандықтар бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі тереңдетілген медициналық білімнің білім беру бағдарламаларын меңгеретін маман;

Мамандық-білім туралы тиісті құжаттармен расталатын, белгілі бір қызмет түріне қажетті мақсатты дайындық және жұмыс тәжірибесі, білім, білік және дағдылар арқылы алынған кешен;

Үлгілік оқу жоспары (ҮОЖ) – Денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекітетін міндетті компонент және таңдау компоненті, аралық және қорытынды аттестаттау пәндері кредиттерінің ең аз көлемін көрсете отырып, білім беру бағдарламасының құрылымы мен көлемін регламенттейтін оқу құжаты.

2.Қысқартылған сөздер (алфавиттік ретпен)

ЖОО	ЖОО компоненті
ҚА	Қорытынды аттестаттау
ПҚБ	Пәннің қорытынды бағасы
ЖОЖ	Жеке оқу жоспары
ТБК	Таңдау бойынша Компонент
НҚ	Негізгі құзыреттілік
КТ	Компьютерлік томография
МРТ	Магниттік-резонанстық бейнелеу
НҚА	Нормативтік-құқықтық актілер
МК	Міндетті компонент
АА	Аралық аттестаттау
ПЭТ	Позитронды-эмиссиялық томография
ЖБ	Жиынтық бағалау
БАӨЖ	Білім алушының өзіндік жұмысы
ОБӨЖ	Оқытушының басшылығымен білім алушының өзіндік жұмысы
ҮОЖ	Үлгілік оқу жоспары
УГ	Университеттік госпиталь
ҚБ	Қалыптастырушы бағалау
НЖНТ	Нақты жағдайлар негізінде талқылау

3.Байланыс ақпараты:**Мамандық бойынша жауапты:**

М. ғ. к. Бекетова Баян Бейсенғалиевна - "клиникалық және радиациялық онкология" кафедрасының ассистенті»

Электрондық пошта мекенжайы: bayan.beketova@nao-mus.kz

Жұмыс орны: КеАҚ "СМУ"

Телефон, WhatsApp:87774774021

Декан орынбасары: Омарғалиева Жанат Амантайқызы

Мектеп атауы: дипломнан кейінгі білім беру мектебі

Электрондық пошта: Zhanat.omaraliyeva@ nao-mus.kz

Кабинет: 214

Телефон (WhatsApp): 87752730076 нөмірі

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет бойынша қоғамдық кеңес:

Болатбеков Данияр Болатбекұлы

Электрондық пошта мекенжайы: daniyar.bolatbekov@nao-mus.kz

Телефон (WhatsApp): 87019180077

Құқықтық сүйемелдеу: Садиярұлы Ілияс

Электрондық пошта мекенжайы: ilyas.sadiyarly@nao-mus.kz

Кабинет: 133-құқықтық қамтамасыз ету бөлімі

Телефоны: 87222562888

ЖОО сайтына сілтеме: <https://semeymedicaluniversity.kz>

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

Білім беру бағдарламасының мақсаты	"Онкология, ересектер" мамандығы бойынша өз бетінше жұмыс істеу үшін дәрігер мамандардың сапасына қойылатын заманауи талаптарға жауап беретін білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау.
Білім саласының аймағы	7R09 Денсаулық сақтау (медицина)
Дайындық бағыты	7R091 Денсаулық сақтау
Білім беру бағдарламаларының тобы	R024 Онкология, ересектер
Білім беру бағдарламасы	7R09124 Онкология, ересектер
Біліктілігі	Онколог дәрігер (оқу мерзімі: 2 жыл)
Резидентураның білім беру бағдарламасын меңгергісі келетін адамдардың алдыңғы білім деңгейі	Негізгі медициналық білімі, "Жалпы медицина", "Емдеу ісі", "Педиатрия" мамандығы бойынша жоғары медициналық білімі, интернатураның болуы

Білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар**Кесте 1. Түйінді құзыреттер (ТҚ)**

Негізгі құзыреттілік коды	Атауы	Мазмұны
ТҚ-1	Науқас курациясы	клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибелік негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті.
ТҚ-2	Байланыс және ынтымақтастық	науқас үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның қасындағылармен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.
ТҚ-3	Қауіпсіздік және сапа	медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.
ТҚ-4	Қоғамдық денсаулық сақтау	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби аралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.
ТҚ-5	Зерттеу	барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдай алады, кәсіби әдебиетті сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды

		тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.
TK-6	Оқыту және дамыту	өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.

Кесте 2. Клиникалық құзыреттіліктерді меңгеру деңгейлері

E	Төтенше жағдайды анықтауға және шұғыл көмек көрсетуге қабілетті
PD	Алдын ала диагностикалау үшін жеткілікті білімі бар, науқасқа зиян келтірмей керек жеріне қажетті уақытта жібереді
D	Диагноз қойылғаннан кейін емделуге жіберуге мүмкіндік беретін білімі бар
DT	Команданың(ұжымдық жұмыстың) көмегінсіз науқасты диагностикалауға және емдеуге қабілетті
DTT	Командамен (ұжыммен) бірге жұмыс істей отырып диагностикалауға және емдеуге қабілетті
P	Алдын алу шараларын (біріншілік, екіншілік, үшіншілік) қолдана білу

Кесте 3. Резидент игере білу керек нозологиялар мен жағдайлардың тізімі Мысалы:

№	Аурулар мен жағдайлардың тізімі	Деңгейі
1	Асқазан обыры	DT,P
2	Тері обыры	DTT, P
3	Өкпе обыры	DT,P
4	Сүт безінің обыры	DT,P
5	Тері меланомасы	DT,P
6	Қынап және вульва обыры	DTT, P
7	Ерін обыры	DT,P
8	Қуықтың қатерлі ісігі	DTT, P
9	Өңеш обыры	DT,P
10	Ұйқы безі обыры	DT,P
11	Аталық без обыры	DTT, P
12	Жатыр мойынының обыры	DTT, P
13	Сүйек және жұмсақ тіндер саркомасы	DT,P
14	Бауыр-жасушалық обыр	DTT, P
15	Ағзадан тыс және іш астар обыры	DT,P
16	Жатыр денесінің қатерлі неоплазиясы	DTT, P
17	Аналық без обыры	DTT,P
18	Жыныс мүшесінің обыры	DTT, P
19	Ұрық және ұрық жасушаларының ісіктері	DTT, P
20	Мойын және бас обыры	DT,P
21	Көмейдің қатерлі ісіктері	DT,P
22	Тоқ ішектің қатерлі ісіктері	DT,P
23	Ауыз қуысының қатерлі ісіктері	DT,P
24	Тік ішектің қатерлі ісіктері	DT,P
25	Ауыз жұтқыншақтың қатерлі ісіктері	
26	Орталық жүйке жүйесінің қатерлі ісіктері	DTT, P
27	Мұрын жұтқыншақтың қатерлі ісіктері	DT,P

28	Сілекей бездерінің қатерлі ісіктері	DT,P
29	Көмей жұтқыншақтың қатерлі ісіктері	DT,P
30	Қалқанша безінің қатерлі ісігі	DTT, P
31	Қалқанша маңы безінің қатерлі ісігі	DTT, P
32	Бүйрек үсті безінің қатерлі ісіктері	DTT, P
33	Ходжкин Ауруы	DT, P
34	Ходжкиндік емес лимфомалар	DTT, P
35	Метастатикалық ісіктер	DTT, P
36	Мезотелиомалар	DTT, P
37	Онкологиядағы шұғыл жағдайлар	DT, P
38	Ісігі бар науқастарға паллиативті көмек	DT, P

Кесте 4. Тәжірибелік дағдыларды, манипуляцияларды, емшараларды меңгеру деңгейлері

Меңгеру деңгейі	Сипаттамасы
I	Емшараның орындалуын бақылайды және түсіндіре алады
II	Дәрігердің бақылауымен емшараны жасайды
III	Қарапайым типтік жағдайларда емшараны дербес жасайды
IV	Күрделі немесе күрделі жағдайларда емшараны дербес жасайды

Кесте 5. Резидент игеруі тиіс тәжірибелік дағдылардың, емшаралардың, рәсімдердің тізімі

№	Ота/Ем-шара/әдісі	Деңгейі
1.	Лапароцентез өткізу	IV
2.	Торакоцентез өткізу	IV
3.	Перикардиоцентез өткізу	III
4.	Сүйек кемігінің биопсиясы	III
5.	Интракөлемді емдеу (химиопрепараттарды эндолюмбальді енгізу)	III
6.	Интраплевральді емдеу (плевральді қуысқа химиопрепараттар енгізу)	IV
7.	Интраперитонеальді емдеу (іш қуысына химиопрепараттар енгізу)	IV
8.	Интравезикальді емдеу (қуыққа химиялық препараттарды енгізу)	IV
9.	Селективті артериялық химиотерапия	I
10.	Сүт безі, бауыр, ұйқы безі, лимфа түйіндерінің ісіктері кезінде жіңішке инелі биопсия жүргізу	IV
11.	Тері түзілімдерінің инцизионды биопсиясы	IV
12.	Сүт безі обыры кезінде трепанобиопсия жүргізу	IV

13.	Өкпе обыры кезінде трепанобиопсия жүргізу	III
14.	Бауыр обыры кезінде трепанобиопсия жүргізу	III
15.	Қуықасты безі обыры кезінде трепанобиопсия жүргізу	III
16.	Қан компоненттерін құю	IV
17.	Препараттарды іріктеумен және дозаларын есептеумен химиотерапияны тағайындау және жүргізу	IV
18.	Сараланған диагностика жүргізе отырып, науқастарды объективті зерттеу және параклиникалық тексеру, анамнез деректері негізінде қолданыстағы жіктелімдерге сәйкес диагноз қою	IV
19.	Өмірге қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және шұғыл көмек көрсету: анафилактикалық шок	IV
20.	Өмірге қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және шұғыл көмек көрсету: Жедел жүрек-қантамыр жеткіліксіздігі	IV
21.	Өмірге қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және шұғыл көмек көрсету: Жедел тыныс жетіспеушілігі	IV
22.	Өмірге қауіп төндіретін жағдайларды диагностикалау және жедел көмек көрсету: қан кету	IV
23.	Қарым-қатынас дағдылары (науқасқа бағытталған кеңес беру, қайғылы жаңалықтар туралы хабарлау және т. б)	IV

6. «Онкология (взрослая)» білім беру бағдарламасының пәндері

Модуль	ОК/КВ	Пәндердің атауы	Пәннің коды	Кредиттер саны	Студенттердің жұмыс уақытының сағат бойынша есебі			Жылдар бойынша бөлу		
					Барлық сағат саны	Контактілі сағаттар		1 жыл	2 жыл	
						Аудиторлы	ОҰЖ			ОЖ
	ОК	Стационардағы онкология -2	OS-2 2301	47	1410	141	1057,5	211,5		47
	ОК	Онкологиядағы интенсивті терапия	ITO 1302	9	270	27	202,5	40,5	9	
	ОК	Сәулелі терапия	LT 2310	10	300	42	225	63		7
Онкологиядағы зерттеу әдістері	ОК	Онкологиядағы функциональді диагностика	FDO 1305	6	180	18	135	27	6	
		Онкологиядағы клинико-лабор-лы диагностика	KLDO 1306	6	180	18	135	27	6	
	ОК	Онкологиядағы медициналық генетика	MGO 1307	6	180	18	135	27	6	
	ОК	Онкологиядағы клиникалық иммунология	KIO1312	8	240	24	180	36	8	
	ОК	Онкологиядағы сәулелі диагностика	LDO1308	7	210	21	157,5	31,5	7	
	ОК	Патоморфологиялық диагностика	PD1309	8	240		180	36	8	
	Амбулаторлы-поликлиникалық онкология	ОК	Амбулаторлы-поликлиникалық онкология	АРО 1303	12	360	36	270	54	12
ОК		Онкорееабилитология	OR1304	6	180	18	135	27	6	
ОК		Паллиативті онкология	PO2313	7	210	21	157,5	31,5		7
Медиц-ғы зерттеу	КВ	Ғылыми зерттеулердің менеджменті	MNI 1311	4	120	12	90	18	4	
		Аралық аттестация (ПА)		2	60				1	1
		Қорытынды аттестация (ИА)		2	60					2
		Барлығы		140	4200	408	3060	612	73	67

1. Негізгі құзыреттер бойынша пәндерді бөлу матрицасы

№	Пән	КК 1	КК 2	КК 3	КК 4	КК 5	КК 6
1	Стационардағы онкология-1	+	+	+	+		+
2	Стационардағы онкология -2	+	+	+	+		+
3	Онкологиядағы интенсивті терапия	+	+	+	+		+
4	Сәулелік терапия	+	+	+	+		+
5	Онкологиядағы функциональді диагностика	+	+	+	+		+
6	Онкологиядағы клинико-лабораторлы диагностика	+	+	+	+		+
7	Онкологиядағы медициналық генетика	+	+	+	+		+
8	Онкологиядағы клиникалық иммунология	+	+	+	+		+
9	Онкологиядағы сәулелік диагностика	+	+	+	+		+
10	Патоморфологиялық диагностика	+	+	+	+		+
11	Амбулаторлы-поликлиникалық онкология	+	+	+	+		+
12	Онкоревабилитология	+	+	+	+		+
13	Паллиативті онкология	+	+	+	+		+
14	Ғылыми зерттеулер менеджменті					+	+
15	Биостатистика					+	+

8. Сабақ беру әдістері

Даярлықтың сапалы траекториясын қамтамасыз ету үшін резидент жетекшісінің көмегімен әрбір оқу жылына ЖОЖ (жеке оқу жоспары) жасайды.

Резидентурада даярлау аудиториялық жұмысты, клиникалық тәлімгердің басшылығымен дербес клиникалық жұмысты және білім алушының өзіндік жұмысын қамтиды. Аудиториялық жұмыстың көлемі әр пән көлемінің 10% – ын, клиникалық тәлімгердің басшылығымен дербес клиникалық жұмыстың 75% – ын, СӨЖ-15% - ын құрайды.

Аудиториялық сабақтар шағын дәрістер, клиникалық талдаулар, симпозиумдар, конференциялар, СbD, консультациялық қолдау түрінде өткізіледі.

Клиникалық тәлімгердің басшылығымен өзіндік клиникалық жұмыс мыналарды қамтиды:

1. Дәрігерлік конференцияларға күнделікті қатысу
2. Емдеуші дәрігердің/оқытушының/аға резиденттің бақылауымен оқу жылына сәйкес деңгейде стационардағы кемінде 5 науқасқа (немесе амбулаториялық қабылдауда кемінде 15 науқасқа) жетекшілік ету.

Бұл жағдайда курация мыналарды қамтиды:

- * Науқастың медициналық, физикалық және психоәлеуметтік жағдайын бастапқы және ағымдағы бағалау;
- * Анамнез жинау, физикалық және неврологиялық тексеру жүргізу;
- * Диагностика және емдеу жоспарын әзірлеу;
- * Бөлім меңгерушілерімен бірге обход орындау, басқа дәрігерлермен / оқытушылармен палата аралауға, консилиумдарға, клиникалық талдауларға қатысу;

- Бағалау, ауызша есеп беру және науқастың жалпы жағдайының динамикасын жазу;
 - Талдаулар мен диагностикалық рәсімдерге, препараттар мен емдік араласуларға тағайындау (қажет болған жағдайда тағайындауларды ресімдеу);
 - Зерттеу нәтижелерін түсіндіру;
 - Шығаруға дайындық, емдеу/күтім бойынша келесі ұсыныстарды жазу және түсіндіру;
 - Қабылдау туралы жазбаларды, күнделіктерді, орындалған рәсімдер туралы жазбаларды және кезенді, шығару, өлімнен кейінгі эпикриздерді жазу;
 - Науқастарға денсаулық жағдайы, талдаулардың нәтижелері, патологиялық процестер (науқастану (лар), одан арғы ұсынымдар туралы білім беруді және кеңес беруді қамтамасыз ету);
 - Рәсімдерді орындау (лапароцентез жүргізу, торакоцентез жүргізу, тері түзілімдерінің инсцизионды биопсиясы және т. б.);
 - Науқасты күтуге және оңалтуға қатысу (тамақтандыру, науқасты дұрыс орналастыру, колостомияға күтім жасау және т. б.);
 - Патологиялық-анатомиялық конференцияларға қатысу, өліммен аяқталған жағдайда аутопсия кезінде қатысу;
 - Топ мүшелерімен және басқа мамандармен өзара әрекеттесу (медициналық емес мамандықтарды қоса алғанда);
 - Бастапқы кезеңдерде тәлімгерлер тарапынан резиденттің жұмысын тікелей бақылаудың үлкен көлемі талап етіледі, кейіннен стандартты жағдайларда келісу сәттері бірінші орынға шығады. Алайда, стандартты емес, күрделі, түсініксіз жағдайларда, құзыреттіліктің жоғары деңгейін талап ететін жағдайларда, резидент көмекке жүгінуі керек, ал резидентке қажетті қолдау көрсетілуі керек.
3. Электрондық базаларды қоса алғанда, барлық қажетті медициналық жазбаларды уақытылы ресімдеу.
4. Резиденттің қызметін және функционалдық міндеттерін резиденттің нақты жағдайларына, мән-жайларына, құзыреттеріне қарай кезекші дәрігер айқындайтын кестеге сәйкес түнгі немесе күндізгі кезекшіліктер. Әрбір кезекшіліктен кейін нысанға сәйкес есеп беру.
5. Қажет болған жағдайда немесе қалауы бойынша госпитальдің әкімшілік қызметіне қатысу.

Білім алушының (резиденттің) өзіндік жұмысы теориялық материалды зерделеуді, ақпараттық ресурстарда (UpToDate, Cochrane және т. б.) қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, клиникадағы кезекшілікті, зерттеу жұмысын және т. б. қамтуы мүмкін.

Сонымен қатар, негізгі құзыреттерді толық игеру үшін резидентке:

- * қажет болған жағдайда немесе қалауы бойынша кафедра жұмысына қатысу.
- * білім беру бағдарламаларын, басқа резиденттерді, оқытушылар мен дәрігерлерді тиісті сұраулар кезінде және моральдық тұрғыдан қарама-қайшылықтар болмаған кезде бағалауға қатысу, НҚА(нормативтік-құқықтық актілер).
- * студенттерді, интерндерді, кіші резиденттерді, кіші және орта қызметкерлерді өзі меңгерген құзыреттер шеңберінде оқыту.
- * егер тиісті бағдарламада қарастырылған болса, студенттерді, интерндерді, кіші резиденттерді бағалау.
- * өз дағдылары мен білімдерінің деңгейін үздіксіз жетілдіру, жетекшілік ететін жағдайлар бойынша жаңа деректердің, клиникалық ұсынымдардың пайда болуын қадағалау және мүдделі тұлғаларға жеткізу.

Резидентурада оқыту басым түрде тәжірибелік қызмет арқылы жүзеге асырылатындығын ескере отырып, оқытушының (немесе резидентураға жауапты) басты міндеті резиденттің (жеке) оңтайлы жұмыс кестесін және оны уақытылы түзетуді, базалар арасындағы ротацияны қамтамасыз ету болып табылады.

Сонымен қатар оқытушы:

1. Резидентке рөлдік модельді көрсету және базалық және клиникалық білім мен тәжірибелік қызмет арасында сыни желіні жүргізу.

2. Резидентті жіберу, пән бойынша жеке оқу бағдарламасын әзірлеуге қатысу, резидентке уақтылы сапалы формативті кері байланыс ұсыну, жетекшілік ететін пациенттердің саны мен сапалы құрамын бақылау, әртүрліліктің болуын қамтамасыз ету. Пациенттердің белгілі бір тобына жетекшілік ету мүмкіндігі болмаған кезде академиялық ұтқырлықты ұйымдастыруға қатысуды қоса алғанда, оқытудың баламалы жолдарын таңдау қажет.

3. Case-log және портфолиоға енгізілген жазбаларды Растауды қоса алғанда, клиникалық тәлімгерлердің әдістері мен критерийлері бойынша өз бетінше бағалау немесе кеңес беру.

9.Бағалау критерийлері

Мамандық бойынша оқу бағдарламасын табысты орындау үшін резидент жеке пәндердің талаптарын (критерийлер силлабуста жазылады), сондай-ақ жалпы бағдарламаның талаптарын орындауы тиіс.

Пәннің қорытынды бағасы (ПҚБ) - келесі формула бойынша есептеледі:

$ПҚБ = ФБ \times 0,3 + ЖБ \times 0,7$, мұндағы

ФБ (формативті бағалау) – резиденттің тәртіп (ротация) үшін теориялық және/немесе тәжірибелік жетістіктерін бағалау. Қалыптастырушы бағалау саны әрбір пән шеңберінде жеке анықталады. Барлық ФБ орташа бағасы ескеріледі, оның үлестік салмағы ПҚБ-ның 30% - ын құрайды;

ЖБ (жиынтық бағалау) – пән бойынша теориялық және/немесе тәжірибелік емтихан. Жиынтық бағалау құрылымындағы теориялық және тәжірибелік бөліктің арақатынасы әр пән үшін жеке анықталады. СБ үлестік салмағы йодтың 70% құрайды;

Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес өткізіледі және екі кезеңнен тұрады:

1) білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);

2) дағдыларды бағалау.

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентураның білім беру бағдарламасын оқуды аяқтағаннан кейін түлектердің кәсіптік даярлығын бағалау болып табылады. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алған кезде резидентке резидентураны бітіргені туралы куәлік беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.