

**ҚР ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ МИНИСТРЛІГІ  
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ  
«СЕМЕЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РЕЗИДЕНТТЕРГЕ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**«6R113100»**

**«Жақ-бет хирургиясы, оның ішінде балалар»**

G-041.09.03.06-2020

Резидентура бойынша білім  
бағдарламасы

Ред. 01.

бет.2-17

«Бет-жақ және балалар хирургиясы» резидентура мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтарға арналған мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа және стандартты кәсіптік оқыту бағдарламаларына» сәйкес жасалған.

Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында талқыланды  
«25» 05. 2020ж. Хаттама №10

Кафедра меңгерушісі: Беркенова Г.А. Беркенова Г.А.

Білім беру бағдарламасы Академиялық комитетпен бекітілген  
«25» 06. 20ж.Хаттама №8

Төраға Жанаспаев М.А. Жанаспаев М.А.

**МАЗМҰНЫ**

<b>№</b>	<b>Атаулар</b>	<b>Бет</b>
1	Терминдер мен анықтамалар	4
2	Қысқартулар	6
3	Контактiлi ақпараттар	7
4	Бiлiм беру бағдарламасының құжаты	8
5	Бiлiм беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар (құзыреттiлiк, оқыту нәтижелерi)	9
6	Тәртіп, мазмұны	12
7	Пәндердi құзыретi бойынша бөлуге арналған матрица	15
8	Бiлiм беру әдiстерi	15
9	Бағалау критерийлерi	17

## 1. Терминдер мен анықтамалар

**Академиялық кредит** - бұл студенттің және (немесе) оқытушының ғылыми және (немесе) оқу жұмысының (жүктемесінің) көлемін өлшеуге арналған бірыңғай бірлік;

**Резидентура базасы** - денсаулық сақтау министрі белгілеген тәртіппен резидентура бағдарламасын немесе оның бір бөлігін іске асыруға құқығы бар жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымының клиникасы немесе денсаулық сақтау ұйымы;

**Жоғарғы оқу орыны компоненті (ЖОО)** - білім беру бағдарламасын меңгеру үшін университет өзі анықтайтын академиялық пәндер тізімі және академиялық кредиттердің тиісті минималды мөлшері;

**Резидентура студентіне арналған жеке оқу жоспары (ЖОЖ)** - резидентура білім алушысының резидентураның білім беру бағдарламасы негізінде ғылыми жетекшінің көмегімен әр оқу жылы үшін өзі қалыптастыратын оқу бағдарламасы;

**Студенттерді қорытынды аттестаттау** - бұл тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында өткізілетін рәсім.

**Біліктілік** - резидентура түлегінің кәсіптік қызметті жүзеге асыруға немесе білімін жалғастыруға білім беру құжатында көрсетілген кәсіби дайындығының түрі мен дәрежесі.

**Біліктілік** - дайындық деңгейі, алған кәсіби мен мамандығы бойынша қызметтің белгілі бір түрін сауатты орындауға дайындық;

**Клиникалық тәлімгер** - кәсіби құзыреттілік шеңберінде резидентура студенттерінің практикалық дағдыларын дамыту үшін медициналық ұйымның немесе медициналық білім беру ұйымының басшысы тағайындайтын, кемінде бес жылдық жұмыс тәжірибесі бар медициналық маман;

**Негізгі құзыреттіліктер дегеніміз** - студенттердің моральдық-этикалық нормаларға қайшы келмейтін табысты шешімдер қабылдау үшін танымдық және практикалық дағдылар мен дағдыларды біріктіруге дайындығын анықтайтын мета-пәндік қабілеттер.

**Құзыреттілік** - оқу процесінде алған білімдерін, біліктері мен дағдыларын кәсіби іс-әрекетте іс жүзінде қолдана білу

**Таңдау компоненті (ТК)** - білім беру бағдарламасын меңгеру үшін ұйым өзі анықтайтын оқу пәндерінің тізімі және академиялық кредиттердің тиісті минималды мөлшері;

**Резидентураның білім беру бағдарламасы** - бұл оқытудың мақсаттары, нәтижелері мен мазмұны, оқу үдерісін ұйымдастыру, оларды жүзеге асыру әдістері мен тәсілдері, оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері кіретін білім берудің негізгі сипаттамаларының біртұтас кешені;

**Міндетті компонент** - мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында белгіленген және студенттер білім беру бағдарламасында міндетті түрде оқитын оқу пәндерінің тізімі және академиялық кредиттердің тиісті минималды мөлшері;

**Медициналық білім беру бағдарламалары бойынша студенттердің білімі мен дағдыларын бағалау** - білім алушылардың білім беру бағдарламаларын меңгеру сапасын және медициналық қызмет көрсетуге қажетті құзыреттіліктің (білім мен дағдылардың) қалыптасу деңгейін бағалау;

**Біліктілік тағайындау** - бұл кәсіби қызметтің тиісті түрі шеңберінде жұмысты орындау үшін қажетті жеке қабілеттердің, кәсіби білімнің, қабілеттер мен дағдылардың жиынтығын растау процедурасы;

**Білім алушыларды аралық аттестаттау** - студенттердің бір оқу пәнінің бір бөлігінің немесе бүкіл көлемінің мазмұнын оқу аяқталғаннан кейін меңгеру сапасын бағалау мақсатында жүргізілетін рәсім

**Кәсіби құзыреттіліктер** - маманның кәсіби іс-әрекетті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін білім, білік және дағдыларға, сондай-ақ жеке қасиеттерге негізделген кәсіби міндеттер жиынтығын шеше алу қабілеті;

**Резидентура** - клиникалық мамандықтар бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі жоғары медициналық білім алу нысаны;

**Оқу нәтижелері** - білім алушының білім беру бағдарламасын игеру барысында көрсеткен білімі, білігі мен дағдылары, және қалыптасқан құндылықтар мен көзқарастар, бағалау арқылы расталады;

**Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** - оқу жұмысының бір түрі, бұл оқу жоспарына енгізілген әр модуль / пән бойынша студенттің өзіндік жұмысын қарастырады. Өзіндік жұмыс барысында резидентура студенті теориялық материалды игереді, теориялық материал туралы білімдерін практикалық түрде бекітеді (кезекшілік, пациенттерді қадағалау, практикалық дағдыларды меңгеру және т.б.); алынған білім мен практикалық дағдыларды жағдайды талдау және дұрыс шешім қабылдау үшін қолданады (топтық пікірталастар, іскерлік ойындар, жағдайды талдау, жобаны әзірлеу және т.б.); алған білімдері мен дағдыларын өзінің позициясын, теориясын, моделін қалыптастыру үшін қолданады (зерттеу жұмысына қатысу). Өзіндік жұмысты бақылау және оның нәтижелерін бағалау екі форманың бірлігі ретінде ұйымдастырылады: өзін-өзі бақылау және өзін-өзі бағалау; мұғалімдердің бақылауы мен бағалауы және т.б.

**Резидентура оқушысы** - клиникалық мамандықтар бойынша жоғары медициналық білімнің жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын меңгеретін маман;

**Мамандық** - мақсатты оқыту және жұмыс тәжірибесі арқылы алынған, белгілі бір қызмет түріне қажетті, тиісті оқу құжаттарымен расталған білім, білік және дағдылар кешені;

**Үлгілік оқу жоспары (ҮОж)** - денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекіткен, міндетті компоненттің және факультативті компоненттің пәндері бойынша кредиттердің минималды мөлшерін көрсететін білім беру бағдарламасының құрылымы мен көлемін регламенттейтін білім беру құжаты.

**2.Қысқартылған сөздер**

ВК	Вуздық компонент
ТК	Таңдау компоненті
НК	Негізгі компетенциялар
КЖ	Клиникалық жетекші
МК	Міндетті компонент
КК	Кәсіби компетенциялар
БӨЖ	Білім алушының өзіндік жұмысы
ҮОж	Үлгілік оқу жоспары
АҚШҚ	Ауыз қуысының шарышты қабаты
БЖА	Бет-жақ аймағы

**3.Контакттілі ақпараттар:****Мамандық бойынша міндеттілер :**

1.Берекенова Гульнар Абубакировна-кафедра меңгерушісі м.ғ.к

Электронды пошта : [gulnara\\_gmu@mail.ru](mailto:gulnara_gmu@mail.ru)

Жұмыс орыны: НАО «МУС»

Телефон,WhatsApp: 8701 388 29 90

2.Боленбаев Азат Коргамбаевич-бөлім меңгерушісі УГ НАО «МУС»

Электронды пошта :

Жұмыс орыны: УГ НАО «МУС»

Телефон,WhatsApp:8777 339 43 67

**Деканның орынбасары: Т.А.Ә. орынбасары. декан**

Омаргалиева Жанат Амантайқызы

Мектептер: Жоғары мектеп

Электрондық пошта мекен-жайы: [Zhanat.omargaliyeva@nao-mus.kz](mailto:Zhanat.omargaliyeva@nao-mus.kz)

Кабинет: 214

WhatsApp бар телефон: 87752730076

Заместитель декана: Ф.И.О. зам.декана

**Сыбайлас жемқорлықпен күрес жөніндегі қоғамдық кеңес:**

Болатбеков Данияр Болатбекұлы

Электрондық пошта мекен-жайы: [daniyar.bolatbekov@nao-mus.kz](mailto:daniyar.bolatbekov@nao-mus.kz)

Телефон (WhatsApp) 8 701-918-0077

**Психолог-социолог:**

Асылбекова Айгерим Мухаметбековна

Электрондық пошта мекен-жайы: [aigerim.asylbekova@nao-mus.kz](mailto:aigerim.asylbekova@nao-mus.kz)

Кабинет: 301

Телефон с WhatsApp: 87054709931

**Құқықтық қолдау:**

Садиярұлы Ілияс - заңгер

Электрондық пошта мекенжайы: [ilyas.sadiyaruly@nao-mus.kz](mailto:ilyas.sadiyaruly@nao-mus.kz)

Кабинет: 133

Кафедра: Құқықтық қамтамасыз ету бөлімі

WhatsApp-пен жұмыс телефоны: 8 (7222) 56 28 88

**ЖОО сайтына сілтеме:** <https://semeymedicaluniversity.kz>

**4. Білім беру бағдарламасының паспорты**

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты</b>	Мақсаты- білім, ғылым және клиниканың үздік әлемдік тәжірибені интеграциялау арқылы бәсекеге қабілетті жоғары кәсіби жақ - бет хирургтарын сапалы даярлау болып табылады және "6R113100 Жақ-бет хирургиясы соның ішінде балалар мамандығы бойынша жоғары кәсіби мамандарды даярлау болып табылады, медициналық көмек көрсету кезінде қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға, дәрігерлік практика мен ғылымда озық инновациялық технологияларды қолдануға және дамытуға, ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың жетістіктерін пайдалануға, ел тұрғындырының денсаулығын үнемі жетілдіруге және нығайтуға бағыттылады.
<b>Біліс беру обылысы</b>	Вуздан кейінгі білім беру
<b>Дайындық бағыты</b>	Резидентура
<b>Білім беру бағдарламасының тобы</b>	R021
<b>Білім беру бағдарламасы</b>	Резидентура «Жақ-бет және балалар хирургиясы»
<b>Біліктілік</b>	Жақ-бет хирургиягі, оның ішінде бабалар
<b>Білім беру резидентурасы бағдарламасын игергісі келетін адамдардың білім деңгейінің алдыңғы деңгейі</b>	«Жақ-бет оның ішінде бабалар » мамандықтары бойынша негізгі медициналық білім, жоғары медициналық білім

## 4. Білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар

## Кесте 1. Негізгі құзыреттіліктер (НҚ)

Негізгі құзыреттіліктер коды	Атауы	Мазмұны
НҚ-1	Науқасқа курация	клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және медициналық көмектің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибеге негізделген тиімділігін бағалайды.
НҚ-2	Коммуникация мен ынтымақтастық	пациент үшін ең жақсы нәтижеге жету үшін пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара әрекеттесе алады.
НҚ-3	Қауіпсіздік пен сапа	тәуекелдерді бағалай алады және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз етудің тиімді әдістерін қолдана алады.
НҚ-4	Қоғамдық денсаулық сақтау	өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби топтардың құрамында жұмыс істейді.
НҚ-5	Зерттеу	адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер базасын тиімді қолдана алады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.
НҚ-6	Оқу және даму	өз бетінше оқуға және кәсіби топтың басқа мүшелерін дайындауға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.



**Кесте 2. Клиникалық құзыреттілік деңгейлері**

<b>E</b>	Жедел жағдайды анықтауға және шұғыл көмек көрсетуге қабілетті
<b>PD</b>	Алдын ала диагностика туралы білімі бар, пациентті науқасқа зиян келтірмей, уақытылы және дұрыс бағытта жүргізеді
<b>D</b>	Диагноз қойылғаннан кейін емделуге сілтеме жасай алатын білімі бар
<b>DT</b>	Топтыңкөмегінсіздиагноздоқоуғажәнеемдеугеқабілетті (командалықжұмыс)
<b>DTT</b>	Топпен (ұжыммен) жұмыс жасау арқылы диагноз қоюға және емдеуге қабілетті
<b>P</b>	Алдын алу шараларын қолдана білу (алғашқы, қайталама, үшінші) алдын-алу

**Кесте 3. Резиденттің меңгеретін нозологиялары мен шарттардың тізімі**

<b>№</b>	<b>Перечень заболеваний и состояний</b>	<b>Уровень</b>
1.	Тістің қатты тіндерінің аурулары: кариес және кариозды емес зақымданулар	DT, P
2.	Пульпа және периодонт аурулары	DT, P
3.	Пародонт аурулары	DT, P,
4.	Ауыз қуысының шырышты аурулары	DT, P,
5.	Тіс-жақ аномалиялары мен деформациялары	DT, P,
6.	Периоститтер	DT, P
7.	Ауыз қуысы мүшелерінің абсцесі	DT, P
8.	Ауыз қуысы мүшелерінің жарақаттық зақымдануы	DT, P
9.	Самай төменгі жақ буынның дисфункциясы	DT, P,
10.	Төменгі жақ сүйегіне жақын кеңістіктердің одонтогендік абсцесі және флегмондары	DT, P, E
11.	Жақ-бет аймағының лимфадениттері. Аденофлегмона	DT, P
12.	Жақ-бет аймағының фурункулы	DT, P
13.	Жақ-бет аймағының карбункулы	DT, P
14.	Жоғарғы жвқтың одонтогенді синуситі	DT, P
15.	Жақ сүйектерінің остеомиелиттері	DT, P
16.	Сиалоадениттер. Сілекей тас ауруы	DT, P
17.	Жақ-бет аймағының іріңді-қабыну ауруларының асқынулары: сепсис, медиастинит, кавернозды синус тромбозы, мидың абсцесі, іріңді менингит	DTT,E
18.	Жақ-бет хирургиясындағы жалпы анестезия жақ-бет хирургиясындағы операциялар кезінде және одан кейінгі жалпы анестезия кезіндегі асқынулар	DT, P
19.	Жақ-бет аймағының жұмсақ тіндерінің жарақаттық зақымдануы: жаралар, күйіктер, беттің үсуі	DT, P
20.	Жақ сүйектерінің жарақаттық зақымдануы: жақ-бет аймағының сынуы, шығуы, аралас зақымдануы	DT, P
21.	Жақ-бет аймағының жарақаттық жарақаттарының асқынулары: шок, асфиксия, қан кету	DTT,E,P
22.	Көз алмасы мен көз ұясының қабыну аурулары және жарақаттық жарақаттары	DTT,E
23.	Құлақтың, тамақтың, мұрынның қабыну аурулары және жарақаттық зақымдануы	DTT, E
24.	Жақ-бет аймағының жұмсақ тіндерінің ақаулары мен	DT, P

	деформациялары	
25.	Бас сүйек қаңқасының дамуындағы ақаулар мен деформациялар	DT, P
26.	Темпомандибулярлы буындардың ақаулары мен деформациялары	DT, P, E
27.	Жүрекшенің және мұрынның ақаулары мен деформациясы	DT, P,
28.	Жақ-бет аймағының жұмсақ тіндерінің ісіктері	DT, P
29.	Сілекей бездерінің ісіктері	DT, P
30.	Көз алмасы мен көз ұясының қабыну аурулары және жарақаттық жарақаттары	DT, P, E
<b>Анестезиология</b>		
31.	Қиын тыныс алу жолы	DT, E, P
32.	Анестезия кезіндегі асқынулар	E,
33.	Анестезиядан кейінгі асқынулар	, E, P
34.	Периоперативті кезеңдегі су-электролит балансының және қарқынды терапияның бұзылуы	, E, P
35.	Периоперативті кезеңдегі қышқыл-негіз балансының және қарқынды терапияның бұзылуы	E, DTT
36.	Сүйек цементіне Реакция	E, DTT
37.	Жергілікті анестетиктердің уыттылығы	E, P
38.	Сепсис	P
39.	Коагулопатии	E, P
40.	Ауруханашілік инфекциялар	P
<b>Оториноларингология</b>		
41	Мұрын мен параназальды синустың өткір аурулары.	PD
42	Мұрын қуысы мен параназальды синустың созылмалы аурулары, тіс ауруларымен байланыс.	DT
43	Риносинусогендік орбитальды және интракраниальды асқынулар	E
44	Мұрынның жарақаттары мен бөгде денелері.	DT, E
45	Жұтқыншақтың жарақаттары мен бөгде денелері.	DT, E
46	Жұтқыншақтың жедел аурулары.	P, D
47	Жұтқыншақтың созылмалы аурулары	P, D
48	Көмейдің жедел аурулары. Көмейдің Стенозы, шұғыл көмек.	E
49	Ларингиальды жарақаттар мен бөгде заттар.	P, D
50	Сыртқы және ортаңғы құлақтың жедел аурулары.	P, D
51	Мастоидиттердің атиптік формалары.	P, D
52	Құлақтың созылмалы аурулары.	P, D
53	Отогендік интракраниальды асқынулар.	P, D
54	Ішкі құлақтың аурулары.	P, D
55	Сыртқы және ортаңғы құлақтың жарақаттары мен бөтен денелері.	DT, E
<b>Нейрохирургия</b>		
56	Мидың жарақаты	PD
57	менингит екіншілік	PD
58	Веноздық синус тромбозы	PD
59	Үштік нервтің невралгиясы	PD

#### Кесте 4. Манипуляциялардың практикалық дағдылардың меңгеру дәрежесі

Меңгеру дәрежесі	Сипаттамасы
I	Манипуляциялардың реттілігін білу және оны көрсете алу
II	Манипуляцияларды қадағалаумен орындау

III	Манипуляцияларды асқынбаған жағдайларда орындау
IV	Манипуляцияларды асқынған жағдайларда орындау

**Кесте 5. Резидентке тиесілі практикалық дағдылардың, манипуляциялардың, рәсімдердің тізімі**

№	Операция/Іс шара/техника	Дәреже
1.	Жергілікті анестезия	4
2.	Уақытша тістерді алып тастау операциясы	4
3.	Тұрақты тістерді алып тастау операциясы	4
4.	Френуллопластика операциясы	4
5.	Альвеолопластика операциясы	4
6.	Вестибуллопластика операциясы	4
7.	Дентальды имплантация операциясы	4
8.	Синус-лифтинг операциясы	2
9.	Гаймор синусының пластикасы	4
10.	Периостотомия	4
11.	Остеоперфорация	2
12.	БЖА абсцессті дренаждау	4
13.	БЖА флегмонаны дренаждау	4
14.	БЖА карбункулды дренаждау	4
15.	Абсцедирлеуші фурункула	4
16.	Гайморотомия	4
17.	Іріңді сиалоаденитті дренаждау	4
18.	Пункция височно-нижнечелюстного буынның	4
19.	Тісүстілік шинасын салу	4
20.	Жараларды хирургиялық емдеу	4
21.	Екі жақты шина салу	4
22.	Төменгі жақтың сыну	2
23.	Төменгі жақтың артикулярлық процесінің сынуы кезіндегі Остеосинтез	4
24.	Жақ сүйектерінің дұрыс араласпаған сынықтары кезіндегі Остеосинтез	4
25.	Сүйекті пластика кезінде ақаулар жақтарды	3
26.	Остеотомия	3
27.	Компрессиялық-дистракциялық аппаратты салу	3
28.	ЖБА жергілікті тіндермен пластика жасау	4
29.	ЖБА лоскутты пластикасы	4
30.	Жақ-бет аймағының жұмсақ тіндерінің қатерсіз ісіктерін алып тастау	3
31.	Жақ сүйектерінің қатерсіз ісіктерін алып тастау	3
32.	Пластиктің тамырлы аяқтарын сақтай отырып, тері-фасциялық және тері-бұлшықет жапқыштарын қалыптастыру	3
33.	Теріні, тері астындағы тіндерді, бұлшықетті және сүйекті қамтитын күрделі бос трансплантацияны қалыптастыру	3
34.	Эндопротездерді дайындау және имплантанттарды қолдана отырып операция жүргізу	4
35.	Эстетикалық отопластика	4
36.	Жоғарғы еріннің туа біткен саңылауларындағы Ринопластика	3
37.	Тістерді имплантациялау кезінде Синус-лифтинг	4
38.	Контурлы пластика	3

39.	Жоғарғы еріннің туа біткен жырық кезіндегі қалпына келтіру және реконструктивті операциялар	4
40.	Ауыз қуысының жұмсақ тіндерін қалпына келтіру және реконструктивті операциялар	3
41.	Альвеолярлы өсінділердегі қалпына келтіру және реконструктивті операциялар	3
42.	Таңдайдағы пластикалық операциялар	3
43.	Жоғарғы жаққа қалпына келтіру және реконструктивті операциялар	3
44.	Төменгі жаққа қалпына келтіру және реконструктивті операциялар	4
45.	Қас пен қабақтың пластикасы	3
46.	Операция кезінде сал бұлшық	4
47.	Мұрынға қалпына келтіру және реконструктивті операциялар	3
48.	Паротит сілекей безінің аурулары үшін операциялар	4
49.	Жүрекшені қалпына келтіру және реконструктивті операциялар	4
50.	Дәрілік заттардың мақсатын, таңдауын, тиімділігі мен қауіпсіздігін негіздеуге клиникалық-фармакологиялық тәсілдер	4
51.	Ауыз қуысы мен жақ-бет аймағының мүшелерін сәулелік диагностикалау	3
52.	Жоғарғы жақ сүйегіне жақын кеңістіктердің одонтогендік абсцесі және флегмондары	3

## Анестезиология

42.	Операция бөлмесінен тыс анестезияға және седацияға дайындық	3
43.	Амбулаториялық хирургияда анестезия жүргізу	3
45.	Анестезия кезіндегі мониторинг	4
46.	Жақ-бет хирургиясында анестезия жүргізу (жергілікті)	4
47.	Жүрек-өкпе реанимациясы	2

## Сәулелік диагностика

48.	Бас сүйегінің рентгенографиясын стандартты шолу проекцияларында жүргізу	2
49.	Бас және мойын патологиясында рентгенологиялық төсеу	2
50.	Бас сүйегінің және мойын омыртқаларының жарақаттары кезіндегі рентген суреттерін, КТ және МРТ зерттеулерін түсіндіру	3
51.	Бас сүйек пен мойын омыртқасының даму аномалиялары кезіндегі рентген суреттерін, КТ және МРТ зерттеулерін түсіндіру	3
52.	Түрік ер-тоқымының, Мұрынның қосалқы қуыстарының, орбиталардың патологиясындағы рентген суреттерін, КТ және МРТ зерттеулерін түсіндіру	3
53.	Бас сүйек пен мойын омыртқаларының атыс жарақаттарын рентген, КТ және МРТ зерттеулерін түсіндіру. Бөтен денелер	3
54.	Бас сүйегінің және бет аймағының бөгде денелеріндегі рентген суреттерін, КТ және МРТ зерттеулерін түсіндіру	3
55.	Неоплазмалардағы рентген суреттерін, КТ және МРТ зерттеулерін түсіндіру	3

## Оториноларингология

56.	Сыртқы есту жолын жуу.	3
57.	Отоскопия. Сыртқы есту жолының құрғақ дәретханасы. Есту түтігінің	3

	өткізгіштігін анықтау. Есту түтігін үрлеу.	
58.	Сыртқы есту жолының дәретханасы. Зигле шұңқырын пайдалану.	3
59.	ШРР есту қабілетін зерттеу. Ринне, Вебер, Желе Тәжірибесі	3
60.	Киссельбах аймағынан мұрыннан қан кетуді тоқтату. Алдыңғы және артқы тампонада.	3
61.	Анемизация Мұрын шырышты қабаты.	4
62.	Мезофарингоскопия, бадамша бездерінің айналуымен мезофарингоскопия.	1
63.	Мезофарингоскопия, бадамша безінің шырышты қабатынан жағынды алу. Созылмалы тонзиллит белгілерін анықтау. Гизаның, Преображенскийдің, Зактың Белгісі.	1
64.	Жанама ларингоскопия. Коникотомия.	3
65.	Сыртқы тексеру, тазалық тынысы, тыныс алу сипаты, импульс, қан қысымы.	1

**6.1. «Жақ-бет хирургиясы, соның ішінде балалар хирургиясы» білім беру бағдарламасының пәндері**

Модуль	ОК/КВ	Пәндер атауы	Пән коды	Кредиттер саны	Резиденттердің сағатпен жұмыс уақытының бюджеті			Жылдар бойынша бөлу			
					Барлық сағат	Байланыс сағаттары		СӨЖ	1 жыл	2 жыл	3 жыл
						Аудиторлы	ОСӨЖ				
Қоғамдық денсаулық сақтау	ОК	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	OZZ	2	90	30	15	45	+		
	ОК	Денсаулық сақтаудағы статистикалық талдау	SAZ	2	90	30	15	45	+		
	КВ	Міндетті медициналық сақтандыру мәселелері		3	90	30	15	45	+		
Медицинадағы зерттеулер	ОК	Дәлелді медицина	DM	2	90	30	15	45	+		
	ОК	Ғылыми зерттеулер менеджменті	MNI	2	90	30	15	45	+		
Амбулаториялық-емханалық жақ-бет хирургиясы	ОК	Амбулаториялық-емханалық жақ-бет хирургиясы -1	HCLAP-1	10	450	150	75	225	+		
	ОК	Амбулаториялық-емханалық жақ-бет хирургиясы -2	HCLAP-2	10	450	150	75	225	+		
	ОК	Амбулаториялық-емханалық жақ-бет хирургиясы -3	HCLAP-3	3	90	30	15	45		+	
Стационарлық жақ-бет хирургиясы	ОК	Стационардағы жақ-бет хирургиясы -1	HCHLS-1	10	450	150	75	225	+		
	ОК	Стационардағы жақ-бет хирургиясы -2	HCHLS-2	10	450	150	75	225		+	
	ОК	Стационардағы жақ-бет хирургиясы -3	HCHLS-3	15 (ECTS)	450	150	75	225		+	
	ОК	Стационардағы жақ-бет хирургиясы -4	HCHLS-4	14 (ECTS)	450	150	75	225		+	

	ОК	Стационардағы жақ-бет хирургиясы -5	HCHLS-5	13 (ECTS)	450	150	75	225			+
	ОК	Стационардағы жақ-бет хирургиясы -6	HCHLS-6	13 (ECTS)	450	150	75	225			+
	ОК	Стационардағы жақ-бет хирургиясы -7	HCHLS-7	13 (ECTS)	450	150	75	225			+
	ОК	Стационардағы балалардың жақ-бет хирургиясы	DCLHS	15 (ECTS)	450	150	75	225			+
Негізгі пәндер	ОК	Клиникалық фармакология	KFarm	2	90	30	15	45	+		
	ОК	Сәулелік диагностика	LD	3	90	30	15	45	+		
	ОК	Анестезиология және реаниматология	AnestR	3 (ECTS)	90	30	15	45		+	
	КВ	Бас пен мойынның клиникалық анатомиясы және оперативтік хирургиясы	КАОН2317	3 (ECTS)	90	30	15	45		+	
	КВ	Бастың және мойынның жұмсақ тіндері мен тамырларының патологиясын диагностикалаудағы КТ және МРТ	KTMRT2318	3 (ECTS)	90	30	15	45		+	
Жақ-бет жаракаттары кезіндегі іргелес патологиялар	ОК	Нейрохирургия	NeiroH	3 (ECTS)	90	30	15	45		+	
	ОК	Оториноларингология	OtoRL	2	90	30	15	45	+		
		<b>Итого</b>		<b>156</b>	<b>5670</b>	<b>1890</b>	<b>945</b>	<b>2835</b>			

**6.2. Негізгі құзыреттер бойынша пәндерді бөлу матрицасы**

№	Дисциплина	КК 1	КК 2	КК 3	КК 4	КК 5	КК 6
1	Амбулаториялық-емханалық жақ-бет хирургиясы -1	+	+		+		+
2	Амбулаториялық-емханалық жақ-бет хирургиясы -2	+	+		+		+
3	Амбулаториялық-емханалық жақ-бет хирургиясы -3	+	+		+		+
4	Стационардағы жақ-бет хирургиясы -1	+	+		+		+
5	Стационардағы жақ-бет хирургиясы -2	+	+		+		+
6	Стационардағы жақ-бет хирургиясы -3	+	+		+		+
7	Стационардағы жақ-бет хирургиясы -4	+	+		+		+
8	Стационардағы жақ-бет хирургиясы -5	+	+		+		+
9	Стационардағы жақ-бет хирургиясы -6	+	+		+		+
10	Стационардағы жақ-бет хирургиясы -7	+	+		+		+
11	Стационардағы балалардың жақ-бет хирургиясы	+	+		+		+

**Сабақ беру әдістері**

Оқытудың сапалы траекториясын қамтамасыз ету үшін резидент көшбасшының көмегімен әр оқу жылына ЖОЖ жасайды.

Резидентураға дайындық аудиториядағы жұмысты, клиникалық тәлімгердің басшылығымен жүргізілетін өзіндік клиникалық жұмысты және студенттің өзіндік жұмысын қамтиды. Аудиториялық жұмыс көлемі әр пән көлемінің 10% құрайды, клиникалық тәлімгердің басшылығымен тәуелсіз клиникалық жұмыс - 75%, СРО - 15%.

**Аудиториялық сабақтар** мини-дәрістер, клиникалық анализдер, симпозиумдар, конференциялар, CbD, консультациялық қолдау түрінде өткізіледі.

**Клиникалық тәлімгердің басшылығымен жүргізілетін тәуелсіз клиникалық жұмыстарға мыналар кіреді:**

1. Медициналық конференцияларға күнделікті қатысу
2. Ауруханада емделуші дәрігердің / оқытушының / аға резиденттің бақылауымен оқу жылына сәйкес деңгейде кемінде 5 пациентті бақылау.

Бұл жағдайда қадағалауға мыналар кіреді:

- Науқастың медициналық, физикалық және психоэмоционалдық жағдайын бастапқы және тұрақты бағалау;
- Анамнез жинау, объективті сараптама жүргізу;
- Диагноз қою және емдеу жоспарын құру;
- Басқа дәрігерлермен науқастарды қарау / мұғалімдермен қатысу, консультациялар, клиникалық тексерулер;
- пациенттің жағдайындағы динамиканы бағалау, ауызша баяндау және тіркеу;
- тестілер мен диагностикалық процедураларға, дәрі-дәрмектер мен медициналық араласуларды тағайындау (қажет болған жағдайда жазылуды тіркеу);
- зерттеу нәтижелерін түсіндіру;



- Шығаруға дайындық, емдеу / күту бойынша келесі ұсыныстарды жазу және түсіндіру;
- Ауруханаға тусу туралы жазбаларды, күнделіктерді, орындалған процедуралар мен этаптық жазбаларды немесе шығару эпикризін, өлімнен кейінгі эпикризді жазу немесе ауызша айту ;
- Пациенттерге денсаулық жағдайы, тест нәтижелері, патологиялық процестер (аурулар) туралы білім беру және кеңес беру, қосымша ұсыныстар;
- Процедураларды орындау (жоғарғы тыныс жолдарының санациясы, өкпені тыныс алу қапшығымен желдету, асқазан түтігін орнату және т.б.);
- пациенттерді күтуге және сауықтыруға қатысу (тамақтандыру, шала туылған баланы дұрыс жатқызу, кенгуру әдісі және т.б.);
- паталогоанамтомиялық конференцияларға қатысу, қайтыс болған жағдайда мәйітті ашуға қатысу;
- топ мүшелерімен және басқа мамандармен өзара әрекеттесу (оның ішінде медициналық емес мамандықтар);

Бастапқы кезеңдерде резиденттің жұмысын тәлімгерлердің тікелей бақылауының көп мөлшері қажет, кейінірек стандартты жағдайларда үйлестіру сәттері алға шығады. Алайда, стандартты емес, күрделі, түсініксіз жағдайларда, жоғары деңгейдегі біліктілікті қажет ететін жағдайларда, резидент көмекке жүгінуі керек, ал резидентке қажетті қолдау көрсетілуі керек.

3. Барлық қажетті медициналық карталарды, соның ішінде электронды мәліметтер базасын уақытында тіркеу.

4. Түнгі немесе күндізгі ауысым кестеге сәйкес, оның барысында резиденттің қызметі мен функционалдық міндеттерін резиденттің нақты жағдайларына, құзыреттеріне байланысты кезекші дәрігер анықтайды. Әр ауысымнан кейін форма бойынша есеп құрастыру.

5. Қажет болған жағдайда немесе қалау бойынша Перинаталдық орталықтың әкімшілік қызметіне қатысу.

**Самостоятельная работа обучающегося (резидента)** может включать в себя изучение теоретического материала, поиск необходимой актуальной информации в информационных ресурсах (UpToDate, Cochrane и др.), дежурства в клинике, исследовательскую работу и др.

**Білім алушының (резиденттің) өзіндік жұмысы** теориялық материалдарды зерделеуді, ақпараттық ресурстардан қажетті ақпаратты іздеуді (UpToDate, Cochrane және т.б.), клиникадағы кезекшілікті, ғылыми-зерттеу жұмыстарын және т.б. қамтуы мүмкін.

Сонымен қатар, негізгі құзыреттерді толығымен игеру үшін резидентке мыналар қажет:

- принимать участие в работе кафедры при необходимости или по желанию.
- принимать участие в оценке образовательных программ, других резидентов, преподавателей и врачей при соответствующих запросах и при отсутствии противоречий с моральной точки зрения, НПА.
- обучать студентов, интернов, младших резидентов, младший и средний персонал в рамках компетенций, которыми владеет сам.
- оценивать студентов, младших резидентов, если это предусмотрено соответствующей программой.
- қажет болған жағдайда немесе өз қалауы бойынша бөлімнің жұмысына қатысуға.

- білім беру бағдарламаларын, басқа резиденттерді, оқытушылар мен дәрігерлердің сұранысы бойынша және моральдық тұрғыдан, құқықтық нормалардан қайшылықтар болмаған жағдайда бағалауға қатысуға.
- студенттерге, интерндерге, кіші резиденттерге, кіші және орта буын қызметкерлеріне өз құзыреті шегінде оқыту.
- егер тиісті бағдарламада қарастырылған болса, студенттерді, кіші резиденттерді бағалау.
- Өз дағдылары мен білім деңгейін үнемі жақсарту, жаңа мәліметтердің пайда болуын қадағалау, бақыланатын жағдайларға арналған клиникалық нұсқаулар және мүдделі тараптармен байланыс. Қажет болған жағдайда емдеуші дәрігерге пациенттің проблемасын шешудің альтернативті жолдарын ұсыныңыз (емделуші дәрігермен келісіп, оның келісімін алғаннан кейін ғана науқасқа хабарлаңыз).

Резидентурада оқыту негізінен практикалық іс-әрекеттер арқылы жүзеге асырылатындығын ескере отырып, мұғалімнің (немесе резидентураға жауапты адамның) басты міндеті резиденттің (жеке тұлғаның) оңтайлы жұмыс кестесін қамтамасыз ету және оны уақытында түзету, базалар арасында ауысу болып табылады.

Сонымен қатар, оқытушы:

1. Резидентке үлгі-өнеге көрсету және негізгі және клиникалық білім мен практика арасындағы маңызды сызықты белгілеу.

2. Резидентке басшылық жасау, пән бойынша жеке оқу бағдарламасын жасауға қатысу, резидентке уақтылы жоғары сапалы қалыптастырушы кері байланыс беру, бақыланатын науқастардың саны мен сапасын бақылау, әртүрліліктің болуына көз жеткізу. Пациенттердің белгілі бір тобын қадағалау мүмкіндігі болмаған жағдайда, академиялық ауысуды ұйымдастыруға қатысуды онымен қоса, баламалы оқыту жолдарын таңдау.

3. Кейс-журналға және портфолиоға енгізілген жазбаларды растаумен қоса, тәуелсіз бағалау немесе клиникалық тәлімгерлердің әдістері мен критерийлері туралы кеңес беру.

## 1. Бағалау критерийлері

Мамандықты оқыту бағдарламасын сәтті жүзеге асыру үшін резидент жеке пәндердің талаптарын (критерийлер оқу бағдарламасында белгіленген), сонымен қатар жалпы бағдарлама талаптарын орындауы керек.

**Пәннің қорытынды бағасы (ПҚБ)**—келесі формула бойынша есептеледі:

$ПҚБ = ФО \times 0,3 + СО \times 0,7$ , мұндағы

**ФБ (формативті бағалау)** –резиденттің пән бойынша теориялық және / немесе практикалық жетістіктерін бағалау (ротация). Қалыптастырушы бағалау саны әр пән бойынша бөлек анықталады. Барлық ФБ орташа балы есепке алынады, оның үлесі ПҚБ-тың 30% құрайды;

**ЖБ (Жиынтық бағалау)** –пән бойынша теориялық және / немесе практикалық емтихан. Жиынтық бағалау құрылымындағы теориялық және практикалық бөліктердің арақатынасы әр пән бойынша бөлек анықталады. ЖБ меншікті салмағы ПҚБнің 70% құрайды;

Қорытынды аттестаттауға оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған резидентура студенті жіберіледі. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты - резидентура бағдарламасы аяқталғаннан кейін алынған оқу нәтижелері мен құзыреттіліктерін бағалау.

**Қорытынды аттестаттау** оқытудың қорытынды нәтижелеріне сәйкес жүзеге асырылады және екі кезеңнен тұрады:

- 1) білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);
- 2) дағдыларды бағалау.

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты - резидентура білім беру бағдарламасын оқып біткеннен кейін түлектердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алғаннан кейін резидентке резидентураны аяқтағаны туралы анықтама беріледі. Сондай-ақ, бұл мәліметтер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.