

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Код специальности:** 7М10107

**Наименование специальности:** «Общественное здравоохранение»

**Направление обучения:** научно-педагогическое направление

G-041.09.03.04-2020

Образовательная программа,  
магистратура

Ред. 01.

Стр. 2 из 16

Образовательная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего специального образования по специальности «7М10108 «Общественное здравоохранение» в соответствии с Приказом № 647 от 21.02.2020 г.

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_29\_» 05. 2020г. Протокол № \_10\_

Заведующий (ая) кафедрой \_\_\_\_\_ Хисметова З.А.

Образовательная программа одобрена Академическим Комитетом (АК) от «25\_» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2020г. Протокол № \_8\_

Председатель АК \_\_\_\_\_ Жанаспаев М.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Наименование пунктов</b>	<b>Страница</b>
1	Термины и определения	4
2	Сокращения	6
3	Контактная информация	7
4	Паспорт образовательной программы	8
5	Требования к содержанию образовательной программы (компетенции, конечные результаты обучения)	8
6	Дисциплины, содержание	12
7	Матрица распределения дисциплин по компетенциям	15
8	Методы преподавания	15
9	Критерии оценивания	16

## 1. Термины и определения

**Академический кредит** – унифицированная единица измерения объема научной и (или) учебной работы (нагрузки) обучающегося и (или) преподавателя;

**Вузовский компонент (ВК)** – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых вузом самостоятельно для освоения образовательной программы;

**Дескрипторы (descriptors (дескриптор))** – описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующихся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах;

**Индивидуальный учебный план (ИУП)** – учебный план обучающегося, самостоятельно формируемый им на каждый учебный год с помощью эдвайзера на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин;

**Квалификация** – уровень обученности, подготовленности к компетентному выполнению определенного вида деятельности по полученной профессии и специальности;

**Клинические базы** – клинические подразделения (клиники) организаций медицинского образования, а также организации здравоохранения, предоставляющие по договорам с организациями медицинского образования соответствующие условия для подготовки медицинских и фармацевтических кадров;

**Компетенции** – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

**Компонент по выбору (КВ)** – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых организацией самостоятельно для освоения образовательной программы;

**Магистерская диссертация** – выпускная работа магистранта научно-педагогической магистратуры, представляющая собой самостоятельное научное исследование, содержащее теоретические и/или практические разработки актуальной проблемы в области избранной образовательной программы, основанное на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и техники;

**Магистерский проект** – выпускная работа магистранта профильной магистратуры, представляющая собой самостоятельное исследование, содержащее теоретические и(или) экспериментальные результаты, позволяющие решать прикладную задачу актуальной проблемы избранной образовательной программы;

**Магистр** – степень, присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы магистратуры;

**Магистр делового администрирования** – степень, присуждаемая лицам, освоившим программу МВА.

**Магистрант** – лицо, обучающееся в магистратуре;

**Магистратура** – уровень послевузовского образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени "магистр" по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 60-120 академических кредитов;

**Обязательный компонент** – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, установленных государственными общеобязательными стандартами образования, и изучаемых обучающимися в обязательном порядке по образовательной программе;

**Постреквизиты** – дисциплины, для изучения которых требуются знания, умения и навыки, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины;

**Пререквизиты** – дисциплины, содержащие знания, умения и навыки, необходимые для освоения изучаемой дисциплины;

**Присвоение квалификации** – процедура подтверждения совокупности индивидуальных способностей, профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения работы в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности;

**Программа MBA** – программа по подготовке управленческих кадров, владеющих современными знаниями и навыками в области бизнеса, способных управлять процессами и кадровыми активами, формировать стратегию компании, уметь определять стратегические и оперативные задачи и добиваться их достижения с применением научного инструментария;

**Профессиональные компетенции** – способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность;

**Профильная магистратура** – послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку управленческих кадров для здравоохранения, обладающих углубленной профессиональной подготовкой;

**Рабочий учебный план (РУПл)** – учебный документ, разрабатываемый организацией самостоятельно на основе образовательной программы и индивидуальных учебных планов слушателей резидентуры;

**Результаты обучения** – подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения;

**Специальность** – комплекс приобретенных путем целенаправленной подготовки и опыта работы, знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности, подтверждаемый соответствующими документами об образовании;

**Типовой учебный план (ТУПл)** – учебный документ, регламентирующий структуру и объем образовательной программы, с указанием минимального объема кредитов дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, промежуточной и итоговой аттестации, утверждаемый уполномоченным органом в области здравоохранения;

## 2. Сокращения

ИА	Итоговая аттестация
ИОД	Итоговая оценка дисциплины
ИУП	Индивидуальный учебный план
КВ	Компонент по выбору
КК	Ключевая компетенция
НПА	Нормативно-правовые акты
ОК	Обязательный компонент
ПА	Промежуточная аттестация
СО	Суммативное оценивание
СРО	Самостоятельная работа обучающегося
СРОП	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя
ТУПл	Типовой учебный план
ФО	Формативное оценивание

### 3. Контактная информация:

**Ответственный по специальности: Самарова Умытжан Сапаргалиевна**

Адрес электронной почты: [samarova58@mail.ru](mailto:samarova58@mail.ru)

Кафедра общественное здоровье

Кабинет: 510

УК – Общ №3,5 этаж

Телефон, WhatsApp: 8 7779845030

**Заместитель декана: Омаргалиева Жанат Амантаевна**

Школы: Школа постдипломного образования

Адрес электронной почты: [Zhanat.omargalieva@nao-mus.kz](mailto:Zhanat.omargalieva@nao-mus.kz)

Кабинет: 214

Телефон: (WhatsApp): 8 7752730076

**Общественный совет по противодействию коррупции:**

Адрес электронной почты: [daniyar.bolatbekov@nao-mus.kz](mailto:daniyar.bolatbekov@nao-mus.kz)

Кабинет 301

Телефон (WhatsApp): 87019180077

**Психолог-социолог: Асылбекова Айгерим Мухаметбековна**

Адрес электронной почты: [aigerim.asylbekova@nao-mus.kz](mailto:aigerim.asylbekova@nao-mus.kz)

Кабинет: 301 – кабинет психолога

Телефон: (WhatsApp:) 8 7054709931

**Правовое сопровождение: Садиярұлы Ильяс – главный специалист отдела правового обеспечения**

Адрес электронной почты: [ilyas.sadiyaruly@nao-mus.kz](mailto:ilyas.sadiyaruly@nao-mus.kz)

Кабинет: 133 – отдел правового обеспечения

Телефон: 8 (7222) 56 28 88 (1038)

Ссылка на сайт: <https://semeymedicaluniversity.kz>

<b>Цель образовательной программы</b>	Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных научных и научно-педагогических кадров, отвечающих современным требованиям к качеству организаторов здравоохранения для самостоятельной работы в ВУЗах и научных организациях
<b>Область образования</b>	7М10108 «Общественное здравоохранение»
<b>Направление подготовки</b>	Научно -педагогическое
<b>Группа образовательных программ</b>	7М10108 «Общественное здравоохранение» научно - педагогического направления
<b>Образовательная программа</b>	Государственным общеобязательным стандартом высшего специального образования по специальности 7М10107 «Общественное здравоохранение» в соответствии с Приказом №647 от 21.02.2020 г научно - педагогического направления
<b>Квалификация</b>	Магистр общественного здравоохранения
<b>М140 «Общественное здравоохранение» Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательную программу магистратуры</b>	Высшее профессиональное образование по специальности 5В110200 – "Общественное здравоохранение", 5В130100 – "Общая медицина", 040100 – "Лечебное дело", 040200 – "Педиатрия", 040600 – "Восточная медицина", 5В130200 – "Стоматология", 5В110100 – "Сестринское дело", 5В110300 – "Фармация", 5В030100 – "Юриспруденция", 5В050600 – "Экономика" 5В050700 – "Менеджмент", 5В051000 – "Государственное и местное управление", 5В051300 – "Мировая экономика»,

## 2. Требования к содержанию образовательной программы

Таблица 1. Ключевые компетенции (КК)

Код ключевой компетенции	Название	Содержание
КК-1	Управление трудовым ресурсом	способен управлять организацией и ее персоналом с учетом особенностей здравоохранения и соответствующего типа структуры и вида деятельности.
КК-2	Коммуникация и коллаборация	способен взаимодействовать с различными структурами власти и управления, ведения диалога с представителями бизнеса и гражданского общества в целях создания и реализации проектов и программ в сфере здравоохранения..
КК-3	Безопасность и качество	Способен определить группы населения с повышенным риском для здоровья, и признание их потребностей и нужд в области здравоохранения



КК-4	Общественное здравоохранение	способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
КК-5	Исследования	способен провести репрезентативные социологические исследования и мониторинга социальной среды и общественного мнения, интересов, предпочтений и ожиданий целевой аудитории при оценке состояния системы здравоохранения и предоставления услуг ее отдельными отраслями и комплексами, а также учреждениями.
КК-6	Обучение и развитие	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

**Таблица 2.** Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося

1.	демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
2	применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
3.	осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
4	четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
5	навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

**Таблица 3.** Уровни владения профессиональными компетенциями на основе конечных результатов при подготовки магистрантов

1	демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера исследований в области здравоохранения
2	способен приобретать новые знания и навыки прикладного характера в

	исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности в области здравоохранения.
<b>3</b>	способен решать проблемы в сфере здравоохранения в рамках своей квалификации на основе научных подходов
<b>4</b>	способен использовать научную информацию для развития здравоохранения и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации
<b>5</b>	Способен осуществлять поиск информации и четко сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в сфере своей квалификации в здравоохранения.
<b>6</b>	Способен планировать профессиональную деятельность в своей области квалификации в сфере здравоохранения, исходя из современных достижений науки и практики
<b>7</b>	Способен самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**Таблица 4. Уровни владения практическими навыками**

Уровни овладения	Описание
I	демонстрирует знание и понимание, для проявления оригинальности в выдвижении и/или применении идей, часто в контекст исследования;
II	применять свои знания и способность решать задачи в новой или незнакомой среде в широком контексте, относящемся к их области обучения;
III	обладает способностью интегрировать знания, справляться со сложностями информировать суждения на основе не полной или ограниченной информации, в которых отражается осознание социальной и этической ответственности за применение этих знаний и суждений;
IV	передавать четко и ясно свои выводы, а также лежащие в их основе знания и соображения, аудитории из специалистов и неспециалистов;

**Таблица 5. Список практических навыков, манипуляций, процедур, которыми должен владеть магистр**

№	Операция/Процедура/техника	Уровень
1.	Применение современных эпидемиологические и статистические концепций в конкретной, но простой эмпирической настройке;	II
2.	Разработка и внедрение протокола;	IV
3.	Проектирование и проведение здоровья оценки потребностей и сделать соответствующие выводы;	IV
4.	Разработка и внедрение системы мониторинга мероприятий и структуры медицинских услуг, в то числе для неблагоприятных событий и серьезных нежелательных инцидентов;	IV
5.	Разработать и применить список, предназначенный для оценки качества научных публикаций в области общественного здравоохранения; список должен состоять из: Цели и гипотезы /	IV

	исследование вопроса; Дизайн; участники; Сбор информации; Анализ;	
6.	Оценка уровня фактических данных, получаемых научных публикаций в области общественного здравоохранения	IV
7.	Использование программного обеспечения статистики для выполнения статистического анализа	IV
8.	Производить эпидемиологическую и статистическую документацию (анализы, таблицы, рисунки и т.д.) на отношениях между социо- экономической средой и здоровьем населения в целом и групп населения;	III
9.	Производит прогнозы развития состояния здоровья населения в целом и его групп населения с учетом социальных и экономических условий;.	III
10.	Определить, извлекать и анализировать основные тенденции социальных изменений со специальной ссылкой на демографию, социальную структуру, экономическое и технологическое развитие;	IV
11.	Определение групп населения с повышенным риском для здоровья, и признание их потребностей и нужд в области здравоохранения, например, детей, стариков, взрослых как внутри, так и вне рынка труда, иммигранты, люди с физическими, умственными отклонениями. здоровья	I
12.	Написать периодический доклад общественного здравоохранения для определенной группы населения.	IV
13.	Определить потенциальные последствия для стратегии общественного здравоохранения, социально-экономических детерминант	III
14.	Провести организационный, управленческий и финансовый анализ в отношении: организационных подразделений организаций здоровья и социальных служб; Открытые стратегии и политика в области здравоохранения;	IV
15.	Смоделировать и прогнозировать влияния внедрения новых услуг, технологий, мероприятий по укреплению здоровья и лечению;	III
16.	Выполнение бюджетных прогнозов на программу, учреждение или процедур, при изменении предположений в отношении ресурсов;;	III
17.	Выполнение планирования программ, осуществления и оценки, перевод политики в практику общественного здравоохранения, например, путем применения принципов картографирования вмешательства;	III
18.	Определение соответствующих потребностей в документации и источниках для разработки стратегии в области общественного	II

	здравоохранения для удовлетворения вызов здоровья населения	
19.	Определить этические аспекты конкретных мер общественного здравоохранения, стратегий и политики;	II
20.	Обеспечить реализацию основных этических принципов в области общественного здравоохранения:	III
21.	Уважение и придерживаться этических принципов в отношении защиты данных и конфиденциальность в отношении любой информации, полученной в рамках профессиональной деятельности;	I
22.	Подготовка приложения к этике;	IV
23.	Соблюдать общие принципы авторства при написании и публикации в научном контексте литературы, например, соблюдения прав интеллектуальной собственности и избежать плагиата	III

**6. Дисциплины образовательной программы «7M10107 «Общественное здравоохранение» научно/педагогическое направление**

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
<b>1-ый год обучения</b>			
1.	Ғылым тарихы мен философиясы / История и философия науки	150	5
2.	Шет тілі (кәсіби) / Иностранный язык (проф.)	120	4
3.	Жоғары мектеп педагогикасы / Педагогика высшей школы	150	5
4.	Басқару психологиясы / Психология управления	90	3
5.	Педагогикалық тәжірибе / Педагогическая практика	90	3
6.	Медициналық ЖОО оқыту мен	120	4

	бағалаудың әдіснамасы / Методология преподавания и оценки в медицинском Вузе		
7.	Жоғары білім саласындағы басқару / Управление в сфере высшего образования	90	3
8.	Биостатистика және эпидемиология / Биостатистика и эпидемиология	300	10
9.	Денсаулық сақтаудағы менеджмент, экономика және саясат / Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении	240	8
10.	Экологиялық эпидемиология / Экологическая эпидемиология	240	8
11.	Тұрғындардың денсаулығына қоршаған ортаның әсер ету факторларының гигиеналық бағалауы / Гигиеническая оценка влияния факторов окружающей среды на здоровье населения	90	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>1680</b>	<b>56</b>
<b>2-ой год</b>			
1.	SPSSтың деректерін өңдеудегі заманауи әдістері / Современные методы обработки данных SPSS	150	5
2.	Қоғамдық денсаулық ғылымына кіріспе/Введение в науку Общественного здоровья	240	8
3.	Денсаулықты насихатау/Продвещения в здоровья	240	8
4.	Әлеуметтік қорғалмаған халық денсаулығының мәселелер/Проблемы здоровья социально незащищенного населения	210	7
5.	<b>Итого по теоретическому обучению</b>	<b>840</b>	<b>28</b>
6.	Ғылыми зерттеу жұмысы / Научно-	720	24

	исследовательская работа		
7.	. Қорытынды Мемлекеттік аттестация / Итоговая государственная аттестация	360	12
8.	<b>Итого по 2-ому году обучения</b>	<b>1920</b>	<b>64</b>
9.	<b>Итого за два года обучения</b>	<b>3600</b>	<b>120</b>

**3. Матрица распределения дисциплин по ключевым компетенциям**

№	Дисциплина	КК 1	КК 2	КК 3	КК 4	КК 5	КК 6
1	История философии			+	+	+	+
2	Иностранный язык (проф)	+	+	+	+	+	+
3	Педагогика высшей школы	+	+	+	+		+
4	Психология управления	+	+	+	+		+
5	Педагогическая практика	+	+	+	+		+
6	Методология преподавания и оценки в медицинском ВУЗе	+	+	+	+		+
7	Управление в сфере высшего образования	+	+	+	+		+
8	Биостатистика и эпидемиология	+	+	+	+		+
9	Введение в науку общественного здравоохранения	+	+	+	+		+
10	Политика, экономика и менеджмент здравоохранения	+	+	+	+		+
11	Экологическая эпидемиология	+	+	+	+	+	+
12	Гигиеническая оценка влияние факторов окружающей среды на здоровье населения	+	+	+	+	+	+
13	Методология преподавания и оценки в медицинском ВУЗе	+	+	+	+		+
14	Управление в сфере ВО	+	+	+	+		+
15	Исследовательская практика					+	+
16	Современные методы обработки данных SPSS					+	+
17	Научное письмо					+	+
18	Основы обязательного социального медицинского страхования	+	+	+	+	+	+

**4. Методы преподавания**

Содержание образовательной программы магистратуры состоит из:

- 1) теоретического обучения, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) практической подготовки магистрантов: различные виды практик, научных или профессиональных стажировок;
- 3) научно-исследовательской работы, включающая выполнение магистерской диссертации для научно-педагогической магистратуры
- 4) итоговой аттестации.

В магистратуре научно-педагогического направления объем цикла БД составляет 29% от общего объема образовательной программы магистратуры или 35 академических кредитов. Из них 57% или 20 академических кредитов отводится на ВК, объем цикла ПД составляет 41%, или 49 академических кредитов от общего объема образовательной программы магистратуры

Магистратура по научно-педагогическому направлению реализовывает образовательные программы послевузовского образования по подготовке научных и научно-педагогических кадров для ВУЗов и научных организаций, обладающих углубленной научно-педагогической и исследовательской подготовкой

**Аудиторные занятия** включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин проводятся в форме мини-лекций, практических занятий, семинаров.

**Самостоятельная магистранта под руководством преподавателя** ведется:

- в форме консультаций с целью повышения уровня подготовленности обучающихся
- выдачи заданий по научно-исследовательской работе и контроль их выполнения.
- интерпретацию результатов исследования;

**Самостоятельная работа обучающегося (магистранта)**

- обработкой библиографических данных (составление картотеки),
- подготовкой письменной работы (реферата, доклада, контрольного задания, аннотации),
- разработкой научного проекта (семестровой, курсовой, дипломной работ, проблемной статьи),
- поиском виртуальной информации (посредством Интернета и локальной сети),
- самостоятельным аудированием (посредством лингафонной системы),
- своением материалов электронного курса (посредством компьютерной системы).
- подготовка обучающихся к учебным занятиям и экзаменам.

Кроме того, для полноценного освоения ключевых компетенций магистранта необходимо:

- принимать участие в работе кафедры при необходимости или по желанию.
- принимать участие в оценке образовательных программ, бакалавриата преподавателей и врачей при соответствующих запросах и при отсутствии противоречий с моральной точки зрения, НПА.
- непрерывно совершенствовать уровень своих навыков и знаний, путем участия в научно-исследовательских проектах Республиканского значения, ВУЗа

Контроль качества самостоятельной работы обучающихся(магистранта) осуществляет кафедра:

- утверждает объем, содержание и формы отчетности СРО;
- определяет трудоемкость, последовательность и сроки выполнения СРО;
- рассматривает отчеты обучающихся и преподавателей о результатах СРО
- контроль СРО может носить письменную и устную формы, направленные на достижение конечного результата

Кроме того преподаватель должен:

1. Демонстрировать магистранту ролевую модель и проводить критическую линию между базовыми и профилирующими знаниями и исследовательской деятельностью.
2. Направлять магистранта, участвовать в разработке индивидуальной учебной программы по дисциплине, предоставлять резиденту своевременную качественную формативную обратную связь,

## 5. Критерии оценивания

Для успешного выполнения программы обучения по специальности, резидент должен выполнить требования отдельных дисциплин (критерии прописываются в syllabus), а также требования программы в целом.

**Итоговая оценка дисциплины (ИОД)** - рассчитывается по следующей формуле:



ИОД =  $FO \times 0,3 + CO \times 0,7$ , где

**ФО (формативное оценивание)** – оценивание теоретических и/или практических достижений резидента за дисциплину (ротацию). Количество формативных оцениваний определяется в рамках каждой дисциплины в отдельности. Учитывается средняя оценка всех ФО, удельный вес которой составляет 30% от ИОД;

**СО (Суммативное оценивание)** – теоретический и/или практический экзамен по дисциплине. Соотношение теоретической и практической части в структуре суммативного оценивания определяется для каждой дисциплины в отдельности. Удельный вес СО составляет 70% от ИОД;

Слушатель резидентуры завершивший программу обучения и выполнивший индивидуальный учебный план допускается к Итоговой аттестации. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и компетенций, достигнутых по завершению программы резидентуры.

**Итоговая аттестация** проводится в соответствии с конечными результатами обучения и включает два этапа:

- 1) оценку знаний (компьютерное тестирование);
- 2) оценку навыков.

Целью итоговой аттестации является оценка профессиональной подготовленности выпускников по завершению изучения образовательной программы резидентуры. При получении положительных результатов оценки знаний и навыков по программе резидентуры выдается свидетельство об окончании резидентуры. Также эти данные являются основанием для выдачи сертификата специалиста.