

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 7М10105 «МЕДИЦИНА»

г.Семей, 2020 г.

G-041.09.03.04-2020

Образовательная программа,
магистратура

Ред. 01.


Стр. 2 из 15

Образовательная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего специального образования по специальности «Медицина» Приказ № 647 (21.02.2020).

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии и биостатистики от «12» мая 2020 г. Протокол № 19

Заведующий (ая) кафедрой  Джамединова У.С.

Образовательная программа одобрена Академическим Комитетом (АК) от «25» 06. 2020 г. Протокол № 8

Председатель АК  Жанаспаяев М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование пунктов	Страница
1	Термины и определения	4
2	Сокращения	6
3	Контактная информация	7
4	Паспорт образовательной программы	7
5	Требования к содержанию образовательной программы (компетенции, конечные результаты обучения)	8
6	Дисциплины образовательной программы «Медицина»	13
7	Методы преподавания	14
8	Критерии оценивания	15

1. Термины и определения

Академический кредит – унифицированная единица измерения объема научной и (или) учебной работы (нагрузки) обучающегося и (или) преподавателя;

Вузовский компонент (ВК) – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых вузом самостоятельно для освоения образовательной программы;

Дескрипторы (descriptors (дескриптор)) – описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующихся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах;

Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план обучающегося, самостоятельно формируемый им на каждый учебный год с помощью эдвайзера на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин;

Квалификация – уровень обученности, подготовленности к компетентному выполнению определенного вида деятельности по полученной профессии и специальности;

Клинические базы – клинические подразделения (клиники) организаций медицинского образования, а также организации здравоохранения, предоставляющие по договорам с организациями медицинского образования соответствующие условия для подготовки медицинских и фармацевтических кадров;

Компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

Компонент по выбору (КВ) – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых организацией самостоятельно для освоения образовательной программы;

Магистерская диссертация – выпускная работа магистранта научно-педагогической магистратуры, представляющая собой самостоятельное научное исследование, содержащее теоретические и/или практические разработки актуальной проблемы в области избранной образовательной программы, основанное на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и техники;

Магистерский проект – выпускная работа магистранта профильной магистратуры, представляющая собой самостоятельное исследование, содержащее теоретические и (или) экспериментальные результаты, позволяющие решать прикладную задачу актуальной проблемы избранной образовательной программы;

Магистр – степень, присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы магистратуры;

Магистр делового администрирования – степень, присуждаемая лицам, освоившим программу МВА.

Магистрант – лицо, обучающееся в магистратуре;

Магистратура – уровень послевузовского образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени "магистр" по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 60-120 академических кредитов;

Обязательный компонент – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, установленных государственными общеобязательными стандартами образования, и изучаемых обучающимися в обязательном порядке по образовательной программе;

Постреквизиты – дисциплины, для изучения которых требуются знания, умения и навыки, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины;

Пререквизиты – дисциплины, содержащие знания, умения и навыки, необходимые для освоения изучаемой дисциплины;

Присвоение квалификации – процедура подтверждения совокупности индивидуальных способностей, профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения работы в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности;

Программа MBA – программа по подготовке управленческих кадров, владеющих современными знаниями и навыками в области бизнеса, способных управлять процессами и кадровыми активами, формировать стратегию компании, уметь определять стратегические и оперативные задачи и добиваться их достижения с применением научного инструментария;

Профессиональные компетенции – способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность;

Профильная магистратура – послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку управленческих кадров для здравоохранения, обладающих углубленной профессиональной подготовкой;

Рабочий учебный план (РУПл) – учебный документ, разрабатываемый организацией самостоятельно на основе образовательной программы и индивидуальных учебных планов слушателей резидентуры;

Результаты обучения – подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения;

Специальность – комплекс приобретенных путем целенаправленной подготовки и опыта работы, знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности, подтверждаемый соответствующими документами об образовании;

Типовой учебный план (ТУПл) – учебный документ, регламентирующий структуру и объем образовательной программы, с указанием минимального объема кредитов дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, промежуточной и итоговой аттестации, утверждаемый уполномоченным органом в области здравоохранения;

2. Сокращения

БК	Базовые компетенции
ВК	Вузовский компонент
ИА	Итоговая аттестация
ИОД	Итоговая оценка дисциплины
ИУП	Индивидуальный учебный план
КВ	Компонент по выбору
КК	Ключевая компетенция
НПА	Нормативно-правовые акты
ОК	Обязательный компонент
ОПМ	Образовательная программа магистратуры
ПА	Промежуточная аттестация
ПК	Профессиональные компетенции
СО	Суммативное оценивание
СРМ	Самостоятельная работа магистранта
СРОР	Самостоятельная работа обучающегося под руководством руководителя
ТУПл	Типовой учебный план
УГ	Университетский госпиталь
ФО	Формативное оценивание
СbD	Case based discussion

3. Контактная информация:**Ответственный по специальности:** Байбусинова А.Ж.Адрес электронной почты: assel.baibussinova@nao-mus.kz

Кабинет: кафедра эпидемиологии и биостатистики, учебный корпус №4 – 3 этаж (здание вивария).

Телефон, WhatsApp: 8 777 2691213

Заместитель декана: Омаргалиева Жанат АмантаевнаАдрес электронной почты: Zhanat.omargaliyeva@nao-mus.kz

Кабинет: 214 - Школы: Школа постдипломного образования

Телефон с WhatsApp: 87752730076

Общественный совет по противодействию коррупции: Болатбеков Данияр БолатбековичАдрес электронной почты: daniyar.bolatbekov@nao-mus.kz

Телефон (WhatsApp) 8 701-918-0077

Психолог-социолог: Асылбекова Айгерим МухаметбековнаАдрес электронной почты: aigerim.asylbekova@nao-mus.kz

Кабинет: 301

Телефон с WhatsApp: 87054709931

Правовое сопровождение: Садиярұлы Ильяс – юристАдрес электронной почты: ilyas.sadiyaruly@nao-mus.kz

Кабинет: 133 - Отдел: отдела правового обеспечения

Телефон рабочий с WhatsApp: 8 (7222) 56 28 88

Ссылка на сайт: <https://semeymedicaluniversity.kz>**4. Паспорт образовательной программы**

Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям образования, науки и практики к качеству специалистов для самостоятельной работы по специальности
Область образования	7М10 Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)
Направление подготовки	7М101 Здравоохранение
Группа образовательных программ	М144 Медицина
Образовательная программа	7М10105 - Медицина
Квалификация	Магистр сестринского дела (срок обучения: 2 года)
Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательную программу магистратуры	Высшее профессиональное образование по специальности 5В130100 – "Общая медицина", 040100 – "Лечебное дело", 040200 – "Педиатрия", 040600 – "Восточная медицина", 5В130200 – "Стоматология", 5В110400 – "Медико-профилактическое дело"

5. Требования к содержанию образовательной программы

	Компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения. Выпускник будет способен:
БК 1	Биоэтика	БК 1.1	<p>Магистрант разрешает этические дилеммы и вносит вклад в их решение совместно со всеми заинтересованными сторонами. Магистрант реализует коммуникационные стратегии и методы по этическим и моральным вопросам.</p> <p>Магистрант придерживается профессиональных этических принципов.</p> <p>Магистрант способен различать, идентифицировать, оценивать и аргументировать знания о этике и ее роли в современном обществе, системе здравоохранения.</p> <p>Магистрант знакомится с религиозно-философскими системами у истоков биоэтики.</p> <p>Магистрант обладает способностью понимания и применения профессиональной этики.</p> <p>отображать собственные убеждения и ценности, связанные с профессиональной деятельностью. Магистрант демонстрирует умение трактовать морально-этические проблемы генной инженерии, аборты и другие темы.</p> <p>Магистрант знакомится с основными этико-юридическими документами, определяющие принципы трансплантологии, экспериментальной медицины: этико-правовые проблемы</p>
ПК 2	Планирование научного исследования	ПК 2.1.	<p>Проведение научных исследований.</p> <p>Магистрант демонстрирует навыки разработки, проведения и оценки исследований в разных областях здравоохранения. Магистрант проявляет инициативу в исследовательской деятельности и может координировать исследования по всем направлениям здравоохранения для улучшения качества медицинской помощи. Магистрант вносит вклад в формирование научных знаний на национальном и международном уровнях и оценивает научную достоверность и качество исследований. Магистрант обладает всесторонними знаниями и пониманием правовых и этических принципов и может применять их в исследованиях.</p>

ПК 3	Геоинформационные системы	ПК 3.2	<p>Магистрант способен работать в системе геоинформационной системы.</p> <p>Магистрант способен проводить анализ моделей местности, использование инфраструктуры геопространственных данных.</p> <p>Магистрант знает основные методы и приемы цифровой обработки пространственной информации.</p> <p>Магистрант владеет навыками цифрового картографирования, ГИС-анализа.</p>
ПК 3	Основы менеджмента и лидерства.	ПК 3.1.	<p>Управление процессами ресурсами здравоохранения.</p> <p>Магистрант понимает основные процессы здравоохранения. Магистрант идентифицирует и анализирует необходимые ресурсы для различных групп населения и уровней здравоохранения. Магистрант оценивает, обновляет и развивает процессы здравоохранения. Магистрант внедряет и оценивает администрирование организации и принципы финансового и стратегического менеджмента. Магистрант ознакомлен с новейшими технологиями менеджмента здравоохранения. Магистрант понимает важность развития персонала и профессионального роста.</p>
ПК 4	Педагогика высшей школы	ПК 4.1.	<p>Преподавание, основанное на доказательствах, и стратегии оценивания.</p> <p>Магистрант критически оценивает и использует современные педагогические стратегии, основанные на теории образования и основанных на фактических данных методах обучения. Магистрант выбирает стратегии, основанные на уникальных потребностях учащихся. Магистрант реализует теоретические и оценочные стратегии на основе теории, подходящие для обучения, основанного на знаниях, для улучшения процесса обучения учащегося. Магистрант может критически анализировать современные технологии и онлайн-среды для образования. Магистрант разрабатывает новые методологии, связанные с методами обучения и оценки.</p>
ПК 3	Биостатистика	ПК 3.1	<p>Магистрант способен самостоятельно провести статистический анализ данных, корректно описать данные, применять базовые статистические показатели в конкретных</p>

			<p>клинических и эпидемиологических ситуациях. Магистрант способен выбрать критерии и переменные для стат.анализа данных. Способен анализировать результаты исследований, интерпретировать результаты корреляционного и регрессионного анализа. Владеет основными методами представления данных, оценки исходов.</p>
ПК 2	Методология научного исследования	ПК 2.1	<p>Магистрант определяет уровни достоверности доказательств, виды исследований и их роль в представлении доказательств. Магистрант интерпретирует и критически оценивает результаты клинических исследований и определять недостатки их дизайна. Магистрант способен интерпретировать результаты анализа исходов, оценки риска смещения и качества доказательств в клинических испытаниях и систематических обзорах, - интерпретировать результаты мета-анализа. Магистрант проводит поиск в Кокрейновской библиотеке и других базах данных клинических испытаний и систематических обзоров.</p>
ПК 4	Методология преподавания и оценки в медицинском вузе	ПК 4.1	<p>Магистрант критически оценивает и использует современные педагогические стратегии, основанные на теории образования и основанных на фактических данных методах обучения. Магистрант выбирает стратегии, основанные на уникальных потребностях учащихся. Магистрант реализует теоретические и оценочные стратегии на основе теории, подходящие для обучения, основанного на знаниях, для улучшения процесса обучения учащегося. Магистрант может критически анализировать современные технологии и онлайн-среды для образования. Магистрант разрабатывает новые методологии, связанные с методами обучения и оценки. Применяет таксономию Блума при составлении заданий. Применяет CBL, PBL, RBL и TBL технологий в процессе обучения.</p>
ПК 2	Основы клинической эпидемиологии	ПК 2.1	<p>Магистрант умеет формулировать структурированный клинический вопрос. Магистрант способен характеризовать основные систематические и случайные ошибки, применять механизмы по их устранению. Магистрант владеет навыками</p>

			структурированного критического анализа медицинских публикаций. Интерпретировать результаты систематических обзоров и мета-анализа. Магистрант способен описывать особенности исследований распространенности заболеваний. Магистрант имеет навыки планирования медицинских исследований, посвященных изучению причин и факторов риска заболеваний. Магистрант имеет навыки планирования медицинских исследований, посвященных изучению лечебных вмешательств, прогноза.
ПК 3	Научное письмо	ПК 3.1	Магистрант знает виды и структуру научной публикации. Магистрант умеет оформлять публикации. Магистрант критически оценивает публикации в медицинских журналах и др. источниках, определяет значимость источника медицинской информации в представлении доказательств и использования в практике здравоохранения. Умеет оформлять список литературных источников по ГОСТ.
ПК 2	Оформление литературного обзора	ПК 2.1	Умеет оформлять список литературных источников по ГОСТ. Магистрант умеет работать в программе Mendeley
Используемые сокращения: БК – базовые компетенции; ПК – профессиональные компетенции.			

Перечень компетенций / навыков магистрантов

<u>№</u>	<u>Компетенция / навык</u>	<u>Уровень</u>
1.	Разработка результатов обучения и соответствующих КИС в когнитивном домене	2
2.	Разработка результатов обучения и соответствующих КИС в психомоторном домене.	2
3.	Разработка результатов обучения и соответствующих КИС в аффективном домене	2
4.	Разработка тестовых заданий соответствующего когнитивного уровня по Блуму	2
5.	Оценка качества тестовых заданий и результатов тестирования с применением специализированных программных продуктов	2
6.	Применение CBL, PBL, RBL и TBL технологий в процессе	2

	обучения.	
7.	Использование LMS в процессе обучения.	2
8.	Составление иерархического бюопринта.	2
9.	Написание протокола исследования	3
10.	Написание литературного обзора	3
11.	Написание грантовой заявки	3
12.	Написание магистерской диссертационной работы	3
13.	Написание статьи для публикации в рецензируемых журналах	3
14.	Проведение статистического анализа в программе SPSS	3
15.	Формулирует выводы по результатам проведенного статистического анализа	3
16.	Проведение геопространственного анализа	2
17.	Проводит оценку организации здравоохранения по вопросам управления персоналом, материальными и финансовыми ресурсами учреждений и предприятий здравоохранения	3

6. Дисциплины образовательной программы «Медицина»

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	2520	84
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК), в том числе:	600	20
	История и философия науки		
	Иностранный язык (профессиональный)		
	Педагогика высшей школы		
	Педагогическая практика		
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1470	49
1)	Вузовский компонент (ВК)		
2)	Компонент по выбору (КВ)		
3)	Исследовательская практика		
2	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	360	12
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	360	12

	ИТОГО	3600	120
--	--------------	-------------	------------

7. Методы преподавания

Учебная нагрузка включает всю учебную деятельность магистранта – лекции, семинары, групповые занятия, групповые упражнения, практические занятия, курсовые работы (проекты), практическую и лабораторные работы, практику, научную или профессиональную стажировку, научно-исследовательскую работу, выполнение магистерской диссертации (проекта), самостоятельную работу, в том числе под руководством преподавателя.

Магистрант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя.

Индивидуальный план работы магистранта составляется на весь период обучения и включает следующие разделы:

- 1) ИУП (при необходимости ежегодно уточняются);
- 2) научно-исследовательская работа (тема, направление исследования, сроки и форма отчетности);
- 3) практика (программа, база, сроки и форма отчетности);
- 4) тема магистерской диссертации (магистерского проекта) с обоснованием и структурой;
- 5) план выполнения магистерской диссертации (магистерского проекта);
- 6) план научных публикаций, стажировок.

Самостоятельная работа обучающегося (магистранта) может включать в себя изучение теоретического материала, поиск необходимой актуальной информации в информационных ресурсах (UpToDate, Cochrane и др.), исследовательскую работу и др.

- Занятия СРМП не входят в общее расписание, являются внеаудиторным видом работы. На СРМП преподаватели проводятся консультации по наиболее сложным теоретическим и практическим вопросам учебной программы. Проводится защита отчетов по самостоятельной работе магистрантов, отработка пропущенных занятий и т. п.

- СРМ (самостоятельная работа магистрантов) включает в себя подготовку к занятиям, выполнение домашних и индивидуальных заданий.

- Для усиления индивидуальной подготовки магистрантов, вся информация по обучению на данной дисциплине представлена в электронном виде на сайте и внутренних ресурсах университета.

- Вся аудиторная нагрузка распределена по основным видам учебных занятий (лекционные, практические) в соответствии с ГОСО РК.

8. Критерии оценивания

Основным критерием завершения обучения по программам магистратуры является освоение обучающимся:

1) в научно-педагогической магистратуре не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта;

2) в профильной магистратуре 60 академических кредитов со сроком обучения 1 год и 90 академических кредитов со сроком обучения 1,5 года.

Итоговая аттестация проводится в форме сдачи государственного экзамена по специальности или защиты дипломной работы (проекта).

Итоговая аттестация обучающихся в НАО МУС проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и защиты магистерской диссертации.

К итоговой аттестации допускаются магистранты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями ИУП, утвержденного в соответствии с ГОСО.

Допуск к итоговой аттестации магистрантов оформляется распоряжением Заместителя Председателя правления по академической работе согласно списку не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации и представляется в ГАК.

В комплексный экзамен по специальности входят дисциплины обязательного компонента цикла профилирующих дисциплин профессиональной учебной программы магистратуры.

Комплексный экзамен проводится по одной из следующих форм: устно, письменно, тестирование в объеме утвержденной программы.

Магистрант, сдавший комплексный экзамен, допускается к защите диссертационной работы. Допуск к защите диссертации оформляется приказом Председателя правления – ректором НАО МУС на основании представления Председателя ГАК

Защита магистерской работы (проекта) включает написание магистерской работы (проекта) и процедуру защиты. При этом магистерская работа (проект) имеет целью выявление и оценку аналитических и исследовательских способностей выпускника.

Защита магистерской диссертации осуществляется при наличии: положительного отзыва научного руководителя; не менее одной публикации по теме диссертации в научных изданиях или выступления на международной или республиканской научной конференции; решение выпускающей кафедры о рекомендации к защите (выписка из протокола заседания кафедры); одной рецензии рецензента, квалификация (ученая или академическая степень) которого соответствует профилю защищаемой работы, где дается всесторонняя характеристика диссертации и аргументированное заключение о возможности присуждения академической степени магистра по соответствующей специальности.

По завершению изучения ОП магистратуры по специальности «Медицина» и успешной сдачи итоговой аттестации обучающийся имеет высокий уровень профессиональной и научной подготовки и имеет возможность продолжения образования на уровне профильной докторантуры.